

# Искусственный интеллект: технологические основы, возможности, угрозы, мифы

*Воронцов Константин Вячеславович*

д.ф.-м.н., профессор РАН,

зав. кафедрой интеллектуальных систем МФТИ,

зав. кафедрой математических методов прогнозирования МГУ,

рук. лаб. машинного обучения и семантического анализа Института ИИ МГУ

[voron@mlsa-iai.ru](mailto:voron@mlsa-iai.ru)

# Докладчик: *Воронцов Константин Вячеславович*

http://www.machinelearning.ru/wiki/index.php?title=User:Vokov

Участник:Vokov

<http://www.MachineLearning.ru/wiki?title=User:Vokov>

**Участник:Vokov**

**Воронцов Константин Вячеславович**  
профессор РАН, д.ф.-м.н.,  
проф., зам. зав. каф. «Математические методы прогнозирования» ВМК МГУ,  
зав. каф. «Машинного обучения и цифровой гуманитаристики» МФТИ,  
проф. каф. «Интеллектуальные системы» МФТИ,  
с.н.с. отдела «Интеллектуальные системы» Вычислительного центра ФИЦ ИУ РАН,  
один из идеологов и Администраторов ресурса MachineLearning.RU,  
прочие подробности — на подстранице Curriculum vitae.

- Профиль ORCID = 0000-0002-4244-4270
- Профиль SCOPUS ID = 6507982932
- Профиль WoS ResearcherID = G-7857-2014
- Профиль Google Scholar
- Профиль DBLP
- Профиль РИНЦ ID = 15081
- Профиль в системе ИСТИНА IRID = 3151446
- Профиль MathNet.ru

**Мне можно написать письмо.**

<http://www.MachineLearning.ru/wiki?title=User:Vokov> — короткая ссылка на эту страницу.

**1 Учебные материалы** [править]

**Содержание** [убрать]

- Учебные материалы
  - Курсы лекций
  - Рекомендации для студентов и аспирантов
- Интервью
  - Видео
  - Лонгриды
  - Российский радиоуниверситет, Радио России
- Доклады на конференциях и семинарах
- Научные интересы
  - Анализ текстов и информационный поиск
  - Фейковые новости и потенциально опасный дискурс
  - Отслеживание контактов и оценка рисков инфицирования
  - Теория обобщающей способности
  - Комбинаторная (перестановочная) статистика
  - Прогнозирование объемов продаж
  - Другие проекты и семинары
- Публикации
- Софт и проекты
- Аспиранты и студенты
  - Бакалаврские диссертации
  - Магистерские диссертации
  - Дипломные работы

# Содержание

## 1. Задачи машинного обучения

- Бум искусственного интеллекта и нейронных сетей
- Терминология машинного обучения
- Примеры задач машинного обучения

## 2. Методология машинного обучения

- Нейронные сети и глубокое обучение
- Оптимизационные задачи машинного обучения
- Задачи машинного обучения с векторизацией объектов

## 3. Применение, перспективы, мифы

- Особенности практического применения технологий ИИ
- Перспективы развития ИИ
- Мифы об искусственном интеллекте

# Технологии ИИ, которые меняют мир



«Четвёртая технологическая революция строится на вездесущем и мобильном Интернете, *искусственном интеллекте* и *машинном обучении*» (2016)

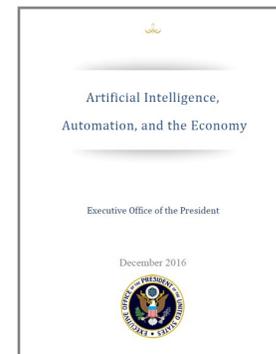
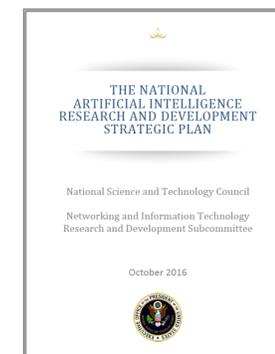
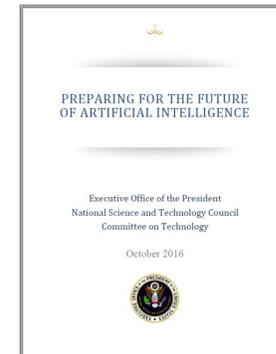
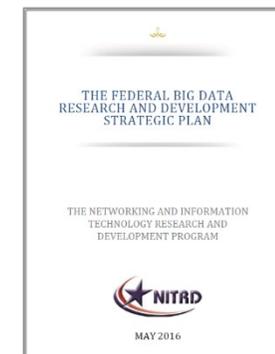
Клаус Мартин Шваб,  
президент Всемирного  
экономического форума



# Отчёты Белого дома США, май-октябрь 2016

«Nations with the strongest presence in AI R&D will establish leading positions in the automation of the future»

Цифровая и распределённая экономика  
Автоматизация и сокращение издержек  
Автономный транспорт и роботизация  
Оптимизация логистики и цепей поставок  
Оптимизация энергетических сетей (Energy Tech)  
Автоматизация банковских услуг (Fin Tech)  
Автоматизация юридических услуг (Legal Tech)  
Автоматизация образовательных услуг (Ed Tech)  
Автоматизация работы с кадрами (HR Tech)  
Персональная медицина (Med Tech)  
Автоматизация в сельском хозяйстве (Agro Tech)  
Автономные системы вооружений (Mil Tech)



# Национальная стратегия развития ИИ в РФ

10 октября 2019 г.



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации

В целях обеспечения ускоренного развития искусственного интеллекта в Российской Федерации, проведения научных исследований в области искусственного интеллекта, повышения доступности информации и вычислительных ресурсов для пользователей, совершенствования системы подготовки кадров в этой области **п о с т а н о в л я ю**:

1. Утвердить прилагаемую Национальную стратегию развития искусственного интеллекта на период до 2030 года.

2. Правительству Российской Федерации:

а) до 15 декабря 2019 г. обеспечить внесение изменений в национальную программу "Цифровая экономика Российской Федерации", в том числе разработать и утвердить федеральный проект "Искусственный интеллект";

б) представлять Президенту Российской Федерации ежегодно доклад о ходе реализации Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года;

в) предусматривать при формировании в 2020 - 2030 годах проектов федеральных бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период бюджетные ассигнования на реализацию настоящего Указа.

УТВЕРЖДЕНА  
Указом Президента  
Российской Федерации  
от 10 октября 2019 г. № 490

## НАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ развития искусственного интеллекта на период до 2030 года

### I. Общие положения

1. Настоящей Стратегией определяются цели и основные задачи развития искусственного интеллекта в Российской Федерации, а также меры, направленные на его использование в целях обеспечения национальных интересов и реализации стратегических национальных приоритетов, в том числе в области научно-технологического развития.

2. Правовую основу настоящей Стратегии составляют Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации", указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", от 9 мая 2017 г. № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы", от 1 декабря 2016 г. № 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации" и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие направления применения информационных технологий в Российской Федерации.

3. Настоящая Стратегия является основой для разработки (корректировки) государственных программ Российской Федерации, государственных программ субъектов Российской Федерации, федеральных и региональных проектов, плановых и программно-целевых документов государственных корпораций, государственных компаний, акционерных обществ с государственным участием,



2 100011 98860 6

# Бум искусственного интеллекта

**1997:** IBM Deep Blue обыграл чемпиона мира по шахматам

**2005:** Беспилотный автомобиль: DARPA Grand Challenge

**2006:** Google Translate – статистический машинный перевод

**2011:** 40 лет DARPA CALO привели к созданию Apple Siri

**2011:** IBM Watson победил в ТВ-игре «Jeopardy!»

**2009–2018:** ImageNet: 25% → 2,5% ошибок против 5% у людей

**2015:** Фонд OpenAI в \$1 млрд. Илона Маска и Сэма Альтмана

**2016:** DeepMind, OpenAI: динамическое обучение играм Atari

**2016:** Google DeepMind обыграл чемпиона мира по игре го

**2017:** OpenAI обыграл чемпиона мира по компьютерной игре Dota 2

**2020:** Модель GPT-3 синтезирует тексты, неотличимые от человеческих

**2023:** GPT-4 демонстрирует «проблески общего искусственного интеллекта»

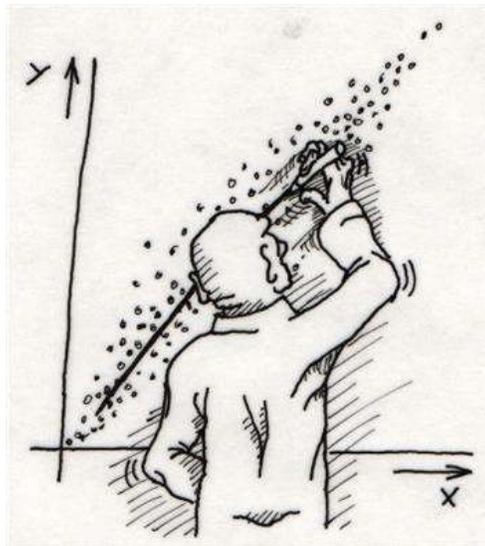
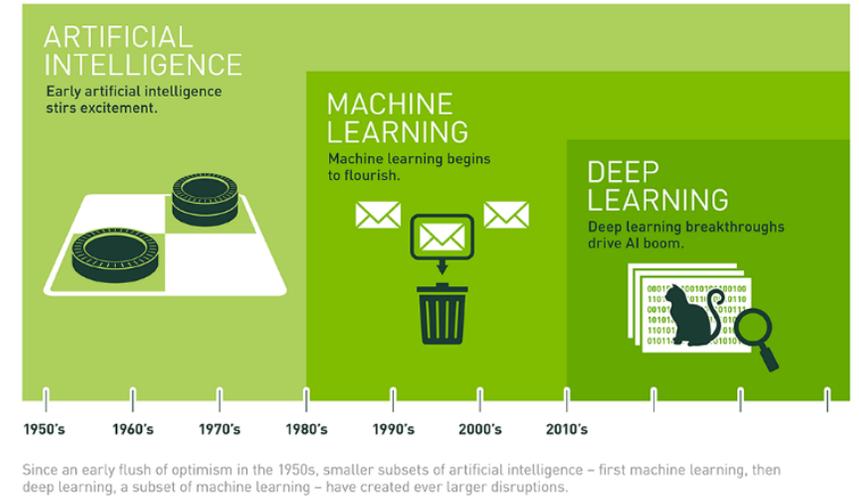


# Машинное обучение, большие данные «и много других страшных слов»

- Статистический анализ данных (Statistical Data Analysis)
- Искусственный интеллект (Artificial Intelligence, AI) 1955
- Распознавание образов (Pattern Recognition)
- Машинное обучение (Machine Learning, ML) 1959
- Статистическое обучение (Statistical Learning)
- Интеллектуальный анализ данных (Data Mining) 1989
- Машинный интеллект (Machine Intelligence) 2000
- Бизнес-аналитика (Business Intelligence, Business Analytics)
- Предсказательная аналитика (Predictive Analytics) 2007
- Большие данные (Big Data) 2008
- Аналитика больших данных (Big Data Analytics)
- Наука о данных (Data Science, DS) 2011

# Машинное обучение (Machine Learning, ML)

- одна из ключевых информационных технологий будущего
- наиболее успешное направление ИИ, вытеснившее экспертные системы и инженерию знаний



- **проведение функции через заданные точки в сложно устроенных пространствах**
- математическое моделирование в условиях, когда знаний мало, данных много
- тысячи различных методов и алгоритмов
- около 100 000 научных публикаций в год

# Задачи машинного обучения с учителем

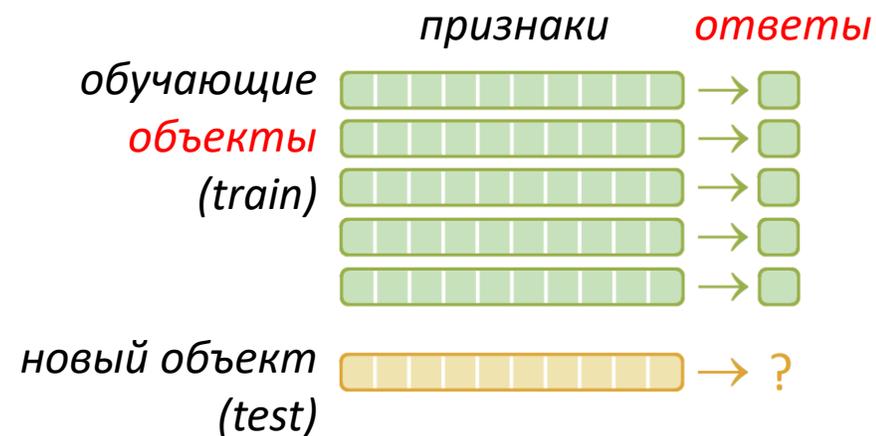
## Этап №1 – обучение с учителем

- **На входе:**  
*данные* – выборка прецедентов «**объект** → **ответ**»,  
каждый объект описывается набором *признаков*
- **На выходе:**  
модель, предсказывающая ответ по объекту

Если нет данных,  
то нет  
и машинного  
обучения

## Этап №2 – применение

- **На входе:**  
*данные* – новый **объект**
- **На выходе:**  
предсказание **ответа** на новом объекте



# Примеры задач машинного обучения

- **Медицинская диагностика:**

**объект** – данные о пациенте на текущий момент

**ответ** – диагноз / лечение / риск исхода



- **Поиск месторождений полезных ископаемых:**

**объект** – данные о геологии района

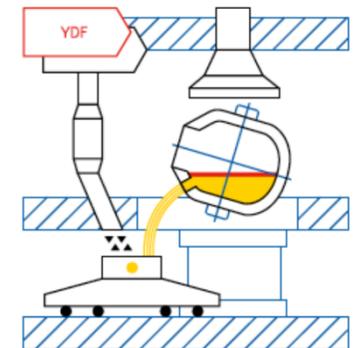
**ответ** – есть/нет месторождение



- **Управление технологическими процессами:**

**объект** – данные о сырье и управляющих параметрах

**ответ** – количество/качество полезного продукта



# Примеры задач ML в бизнесе

- **Кредитный скоринг:**

**объект** – данные о заёмщике

**ответ** – решение по кредиту & вероятность дефолта



- **Предсказание оттока клиентов:**

**объект** – данные о клиенте на момент времени  $t$

**ответ** – уйдёт ли клиент к моменту времени  $t + \Delta$



- **Прогнозирование объёмов продаж:**

**объект** – данные о продажах на момент времени  $t$

**ответ** – объём спроса в интервале от  $t$  до  $t + \Delta$



# Примеры задач ML в интернет-сервисах

- **Информационный поиск в Интернете:**

**объект** – данные о паре «запрос и документ»

**ответ** – оценка релевантности документа запросу



- **Продажа рекламы в Интернете:**

**объект** – данные о тройке «пользователь, страница, баннер»

**ответ** – оценка вероятности клика

- **Рекомендательные системы в Интернете / TV:**

**объект** – данные о паре «пользователь, товар / фильм»

**ответ** – оценка вероятности покупки / просмотра



# Примеры задач ML в LegalTech

- **Поиск схожей судебной практики:**

**объект** – текст иска, акта или обращения заявителя

**ответ** – ранжированный список схожих дел



- **Рекомендательный сервис:**

**объект** – пара «описание дела, профиль юриста/фирмы»

**ответ** – ранжированный список консультантов



- **Предсказание судебного решения:**

**объект** – описание дела, документы по делу

**ответ** – вероятность выиграть дело



# Примеры задач с не векторными данными

- **Статистический машинный перевод:**

**объект** – предложение на естественном языке

**ответ** – его перевод на другой язык

- **Перевод речи в текст:**

**объект** – аудиозапись речи человека

**ответ** – текстовая запись речи

- **Беспилотное вождение:**

**объект** – поток данных с радаров и видеокамер

**ответ** – поток решений (объехать, остановиться, игнорировать)

*Прогресс в этих  
областях связан с  
«большими данными»  
(англ. «Big Data»)*

*...очень важное уточнение:  
**с аккуратными**  
большими данными*

# Содержание

## 1. Задачи машинного обучения

- Бум искусственного интеллекта и нейронных сетей
- Терминология машинного обучения
- Примеры задач машинного обучения

## 2. Методология машинного обучения

- Нейронные сети и глубокое обучение
- Оптимизационные задачи машинного обучения
- Задачи машинного обучения с векторизацией объектов

## 3. Применение, перспективы, мифы

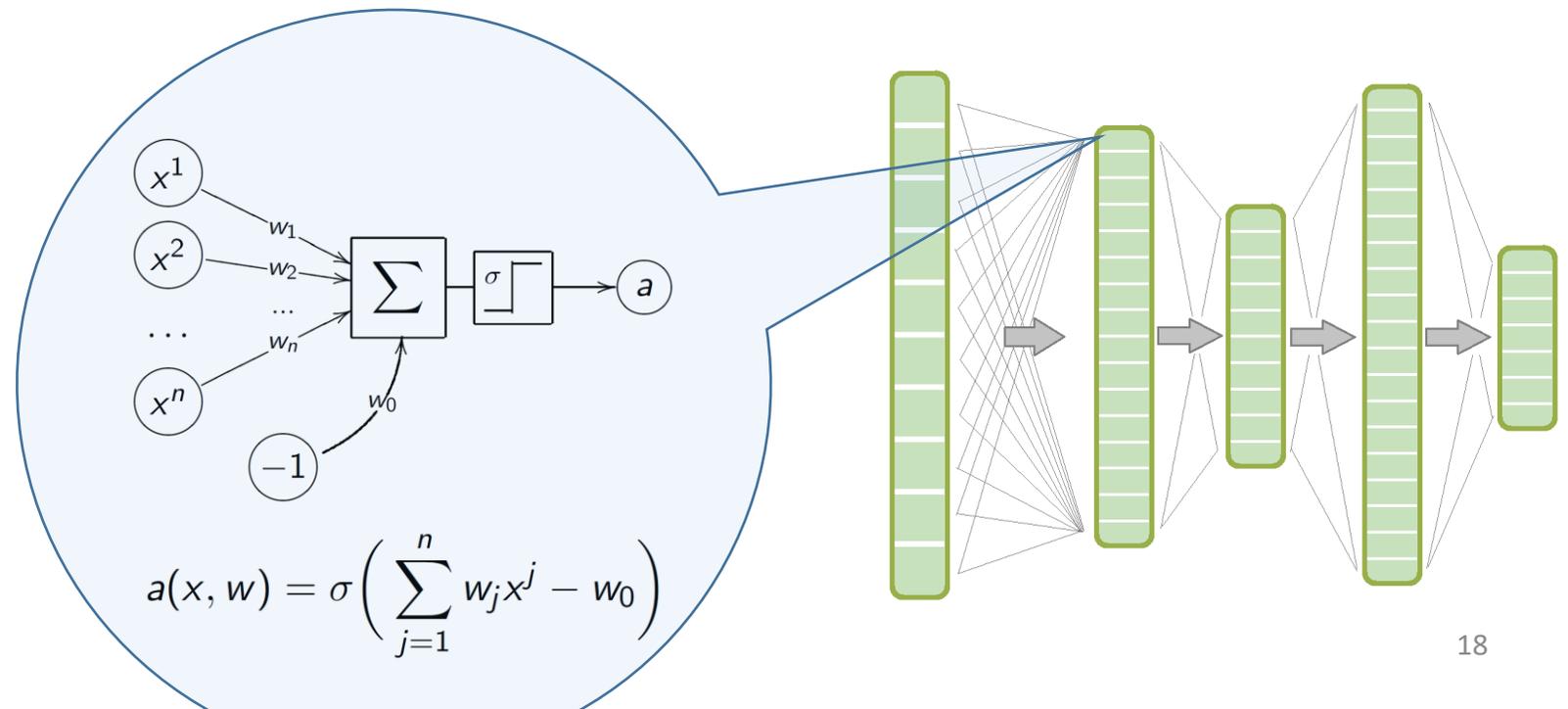
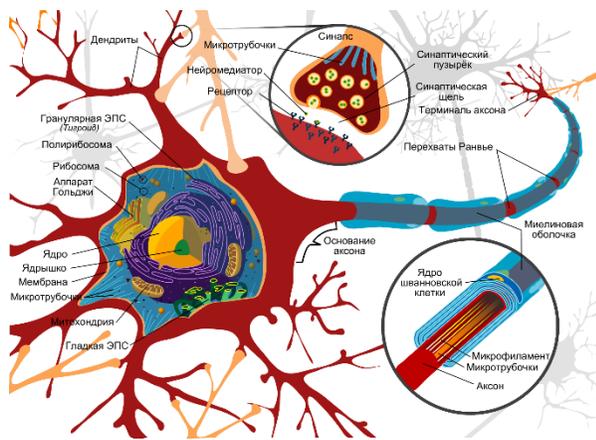
- Особенности практического применения технологий ИИ
- Перспективы развития ИИ
- Мифы об искусственном интеллекте

# Искусственные нейронные сети

На каждом слое сети вектор объекта преобразуется в новый вектор

Каждое преобразование (нейрон) – линейная модель  $a(x, w)$

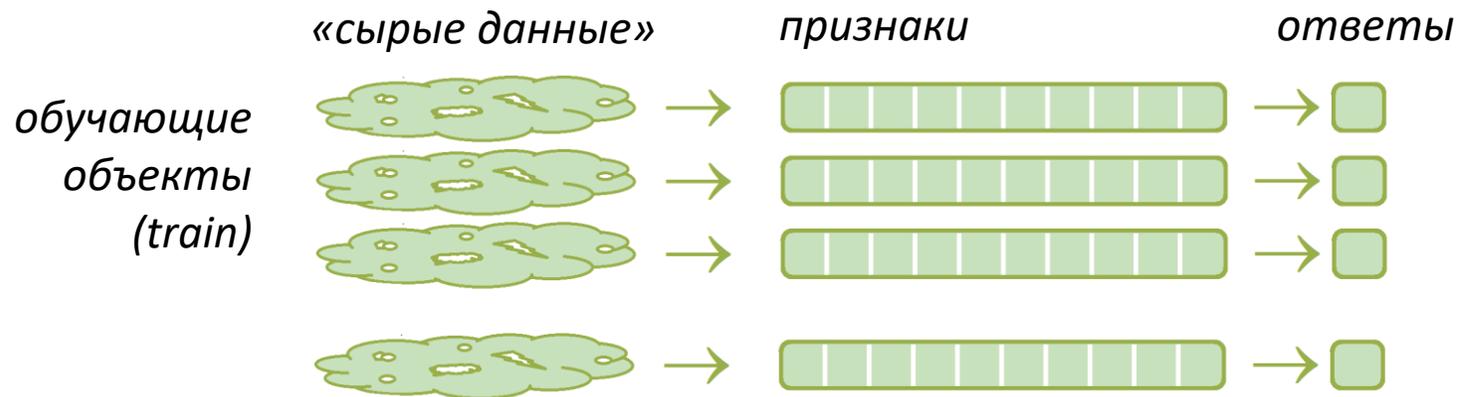
Веса  $w$  являются обучаемыми параметрами модели



# Глубокие нейронные сети

**Вход:** сложно структурированные «сырые» данные объектов

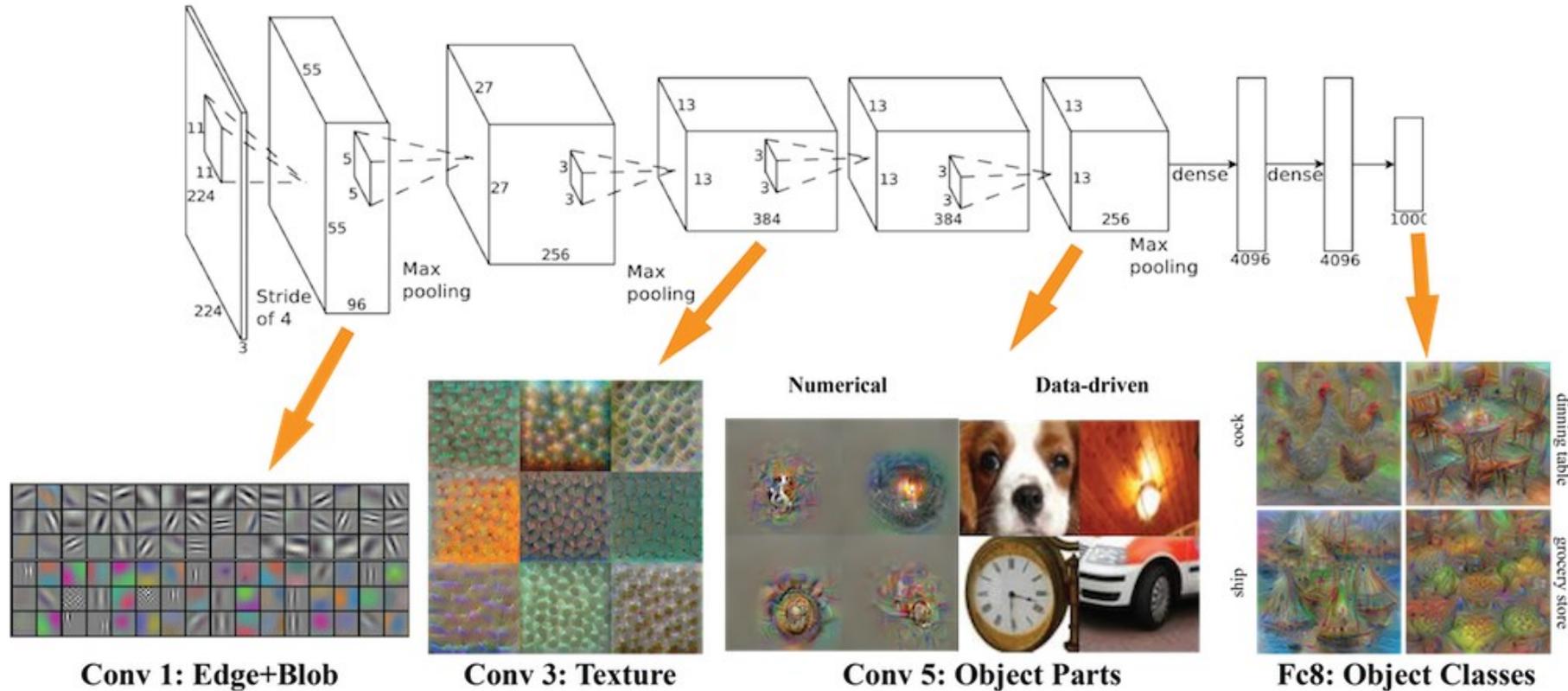
**Выход:** векторные представления объектов, затем ответы



*Deep Learning – это  
всего лишь обучаемая  
векторизация  
сложных объектов*

**Примеры** сложно структурированных объектов:  
изображения, видео, временные ряды, тексты, транзакции, графы, ...

# Глубокие свёрточные нейронные сети для классификации объектов на изображениях

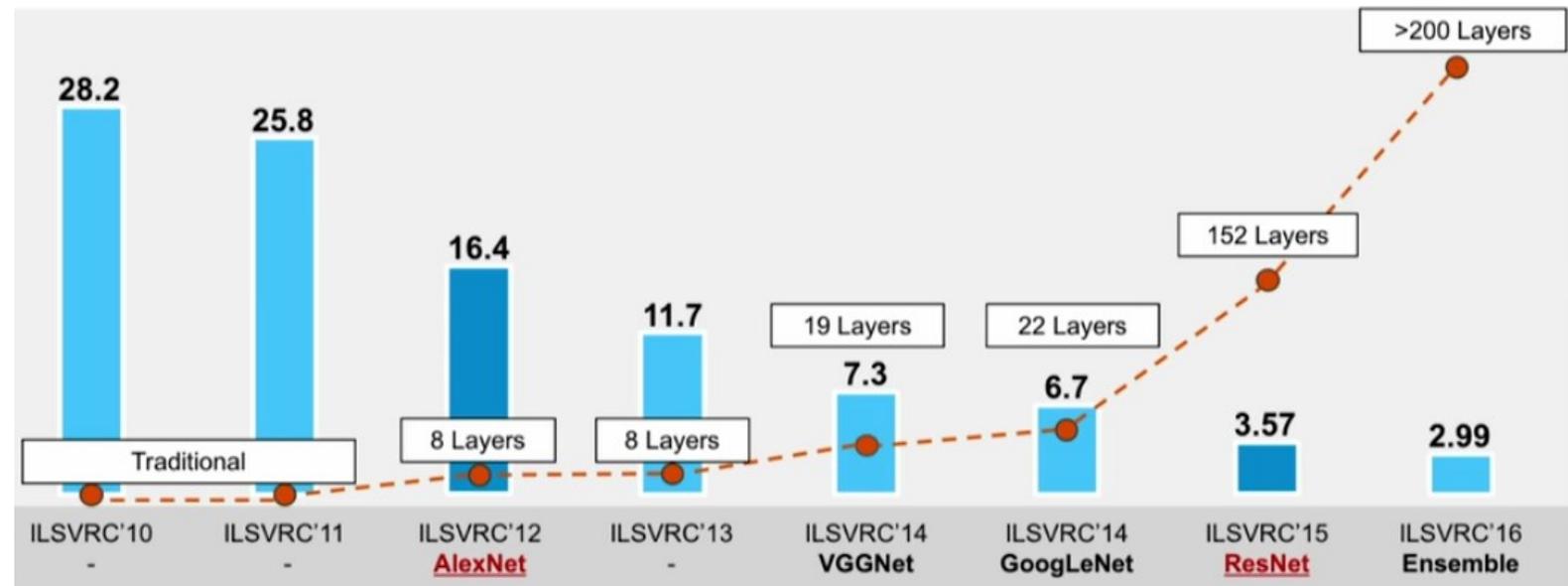


Krizhevsky A., Sutskever I., Hinton G. ImageNet classification with deep convolutional neural networks. 2012.

# Роль больших данных

**ImageNet:** открытая выборка 14М изображений, 20К категорий

IMAGENET



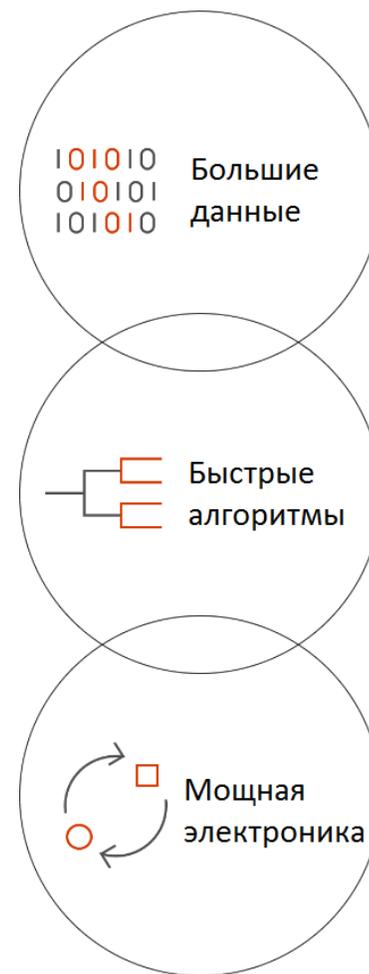
Старт в 2009 г. Человеческий уровень ошибок 5% пройден в 2015 г.

*Li Fei-Fei et al.* ImageNet: A large-scale hierarchical image database. 2009.

*Li Fei-Fei et al.* Construction and analysis of a large scale image ontology. 2009.

# Три составляющих успеха Deep Learning

- Повсеместное применение компьютерных технологий  
→ *накопление больших выборок данных*  
*в частности, ImageNet*
- Развитие математических методов и алгоритмов  
→ *накопление критической массы опыта*  
*методы оптимизации, контроль переобучения*
- Достижения микроэлектроники  
→ *рост вычислительных мощностей по закону Мура*  
*в частности, GPU*



# Машинное обучение – это оптимизация

$x$  – вектор объекта обучающей выборки

$a(x, w)$  – предсказательная модель

$w$  – параметры модели

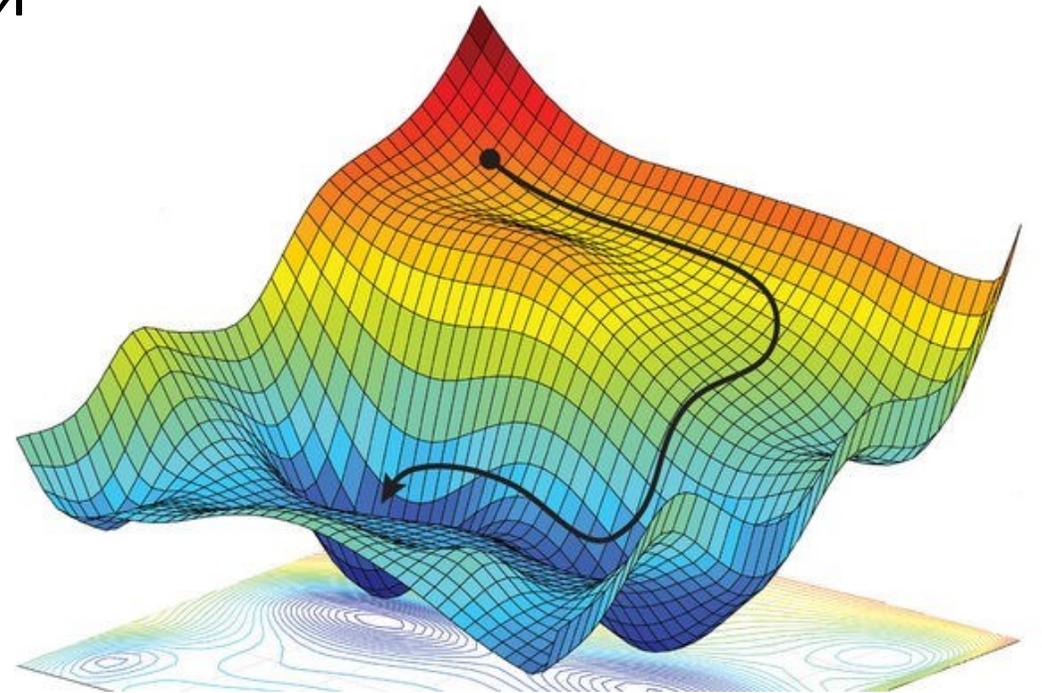
$\text{Loss}(x, w)$  – функция потерь

$Q(w)$  – критерий качества модели

Задача обучения параметров модели:

$$Q(w) = \sum_x \text{Loss}(x, w) \rightarrow \min$$

Способ решения – численные методы оптимизации



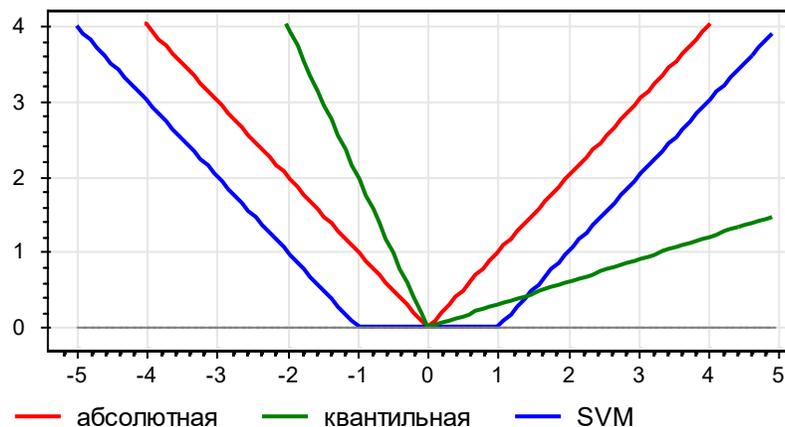
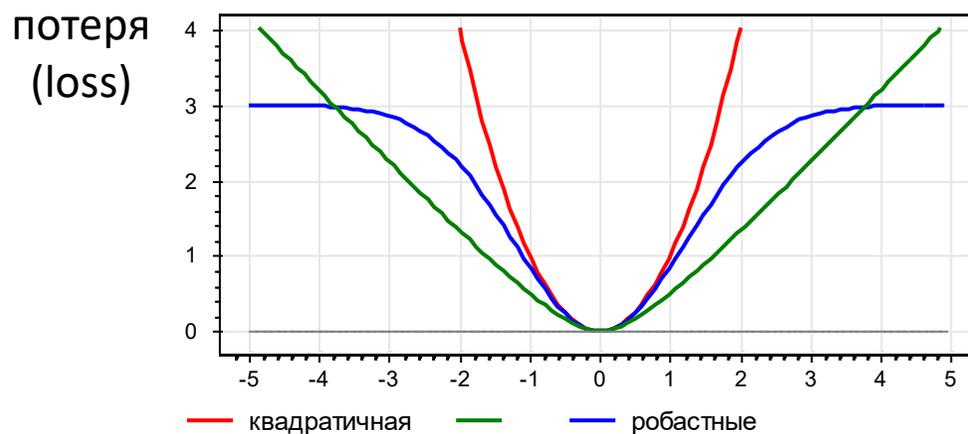
# Обучение с учителем (supervised learning): восстановление регрессии (regression)

$x$  — вектор объекта обучающей выборки,  $y$  — числовой ответ

$a(x, w)$  — модель регрессии с параметрами  $w$

Например,  $a(x, w) = \sum_j w_j x_j$  — линейная модель регрессии

$\text{Loss}(x, w) = (a(x, w) - y)^2$  — квадратичная функция потерь



НЕВЯЗКА  
(error)

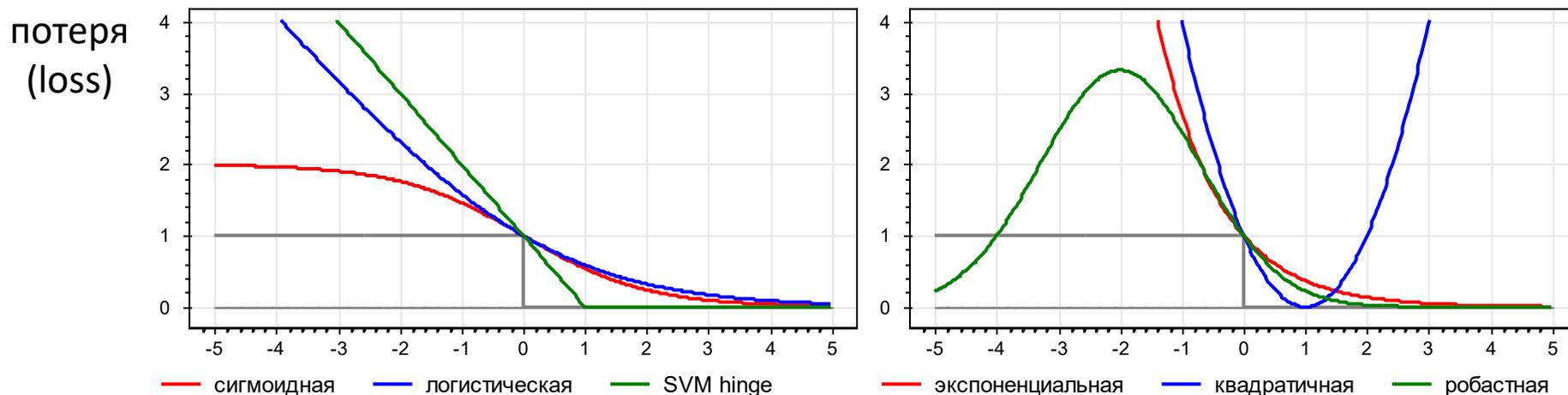
# Обучение с учителем (supervised learning): классификация (classification)

$x$  — вектор объекта обучающей выборки,  $y$  — ответ (+1 или -1)

$a(x, w)$  — модель классификации с параметрами  $w$

Например,  $a(x, w) = \text{sign}(\sum_j w_j x_j)$  — линейная модель

$\text{Loss}(x, w) = \max(0, 1 - y \sum_j w_j x_j)$  — функция потерь SVM hinge



отступ  
(margin)

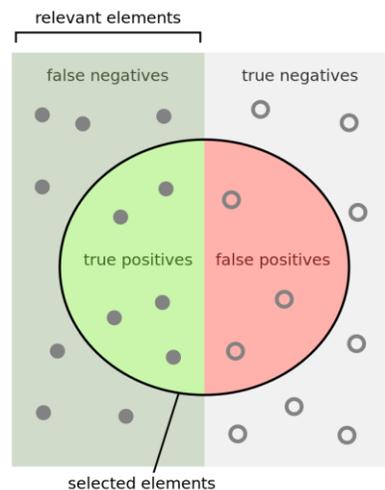
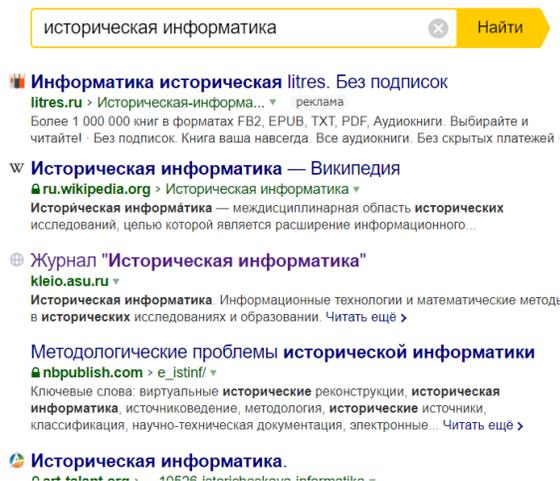
# Обучение с учителем (supervised learning): ранжирование (learning to rank)

$x$  — вектор пары «запрос-документ»,  $y$  — оценка релевантности

$a(x, w)$  — модель ранжирования документов по запросу, параметр  $w$

Например,  $a(x, w) = \sum_j w_j x_j$  — линейная модель

$$\text{Loss}(x, x', w) = \max\left(0, 1 - [y > y'](a(x, w) - a(x', w))\right)$$



$$\text{Precision} = \frac{\text{true positives}}{\text{true positives} + \text{false positives}}$$
$$\text{Recall} = \frac{\text{true positives}}{\text{true positives} + \text{false negatives}}$$

*не только поиск,  
но и любые задачи, где  
человеку удобно  
принимать решения,  
выбирая один из вариантов*

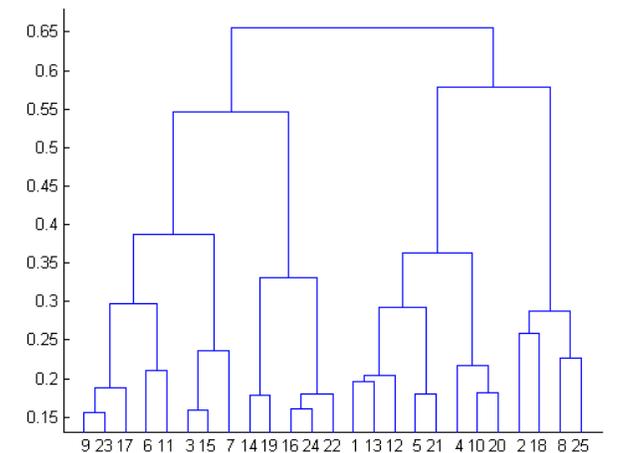
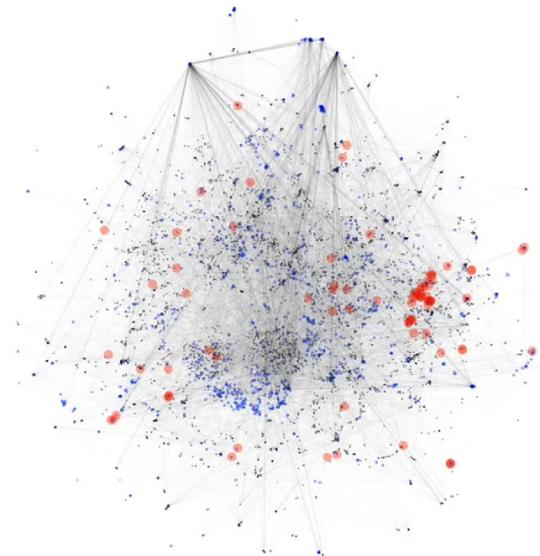
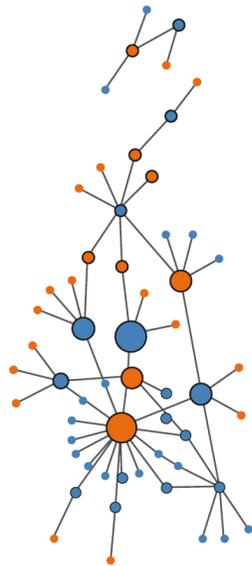
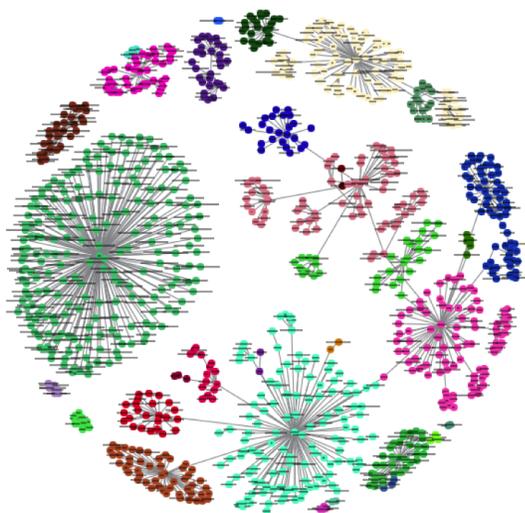
# Обучение без учителя (unsupervised learning): кластеризация (clustering)

$x$  — вектор объекта обучающей выборки, ответы не задаются

$a(x, w)$  — кластер, ближайший к  $x$

$w = \{c_1, \dots, c_K\}$  — векторы центров всех кластеров

$\text{Loss}(x, w) = \min_k \|x - c_k\|$  — расстояние до ближайшего кластера



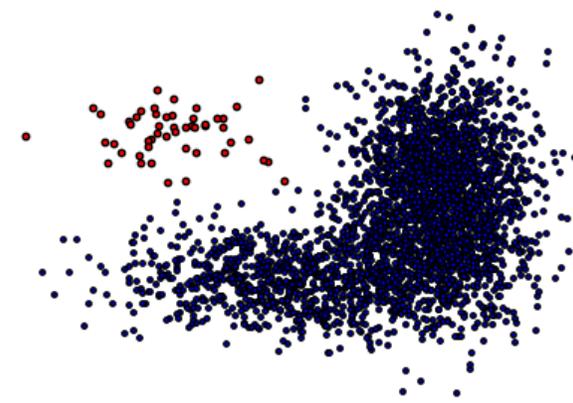
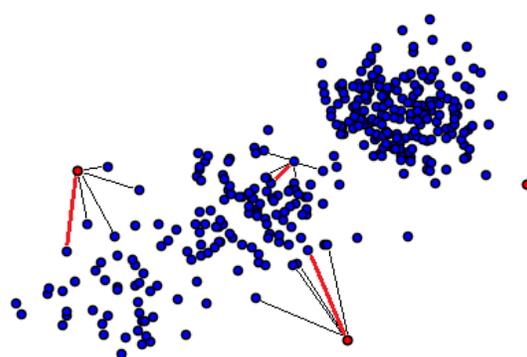
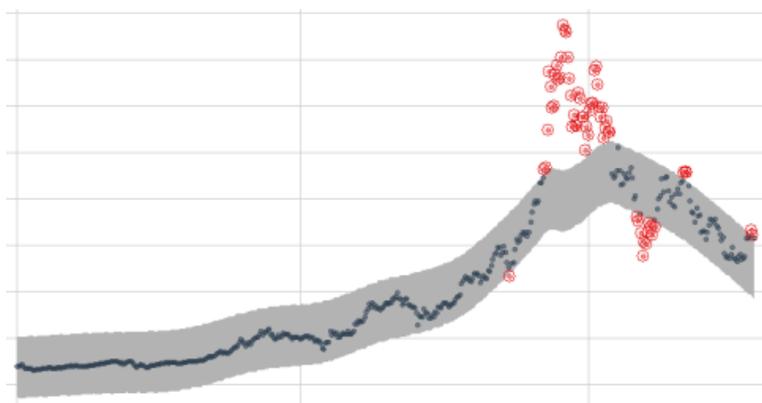
# Выявление аномалий, выбросов, нового (anomaly / outlier / novelty detection)

$x$  — вектор объекта

$a(x, w)$  — модель регрессии / классификации / кластеризации

$\text{Loss}(x, w)$  — выбранная функция потерь

объекты ранжируются по убыванию потерь, анализируются top- $k$



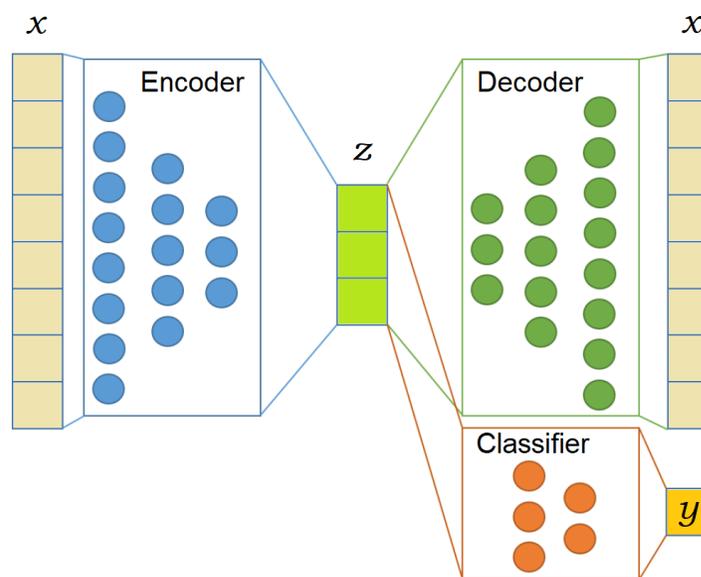
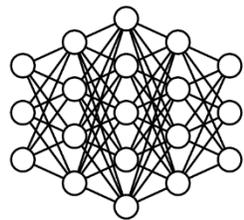
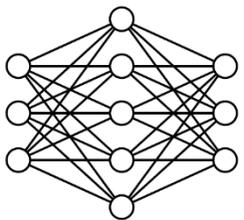
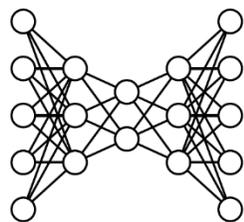
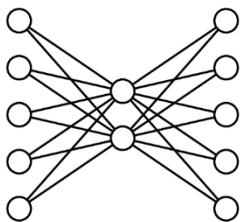
# Обучение без учителя (unsupervised learning): векторизация, автокодировка (autoencoder)

$x$  — описание объекта обучающей выборки, ответов не дано

$z = f(x, w)$  — модель кодирования  $x$  в векторное представление  $z$

$x' = g(z, w')$  — модель декодирования  $z$  в реконструкцию  $x'$

$\text{Loss}(x, w) = \|g(f(x, w), w') - x\|$  — точность реконструкции объекта



*обучаемая  
векторизация  
сложных объектов*

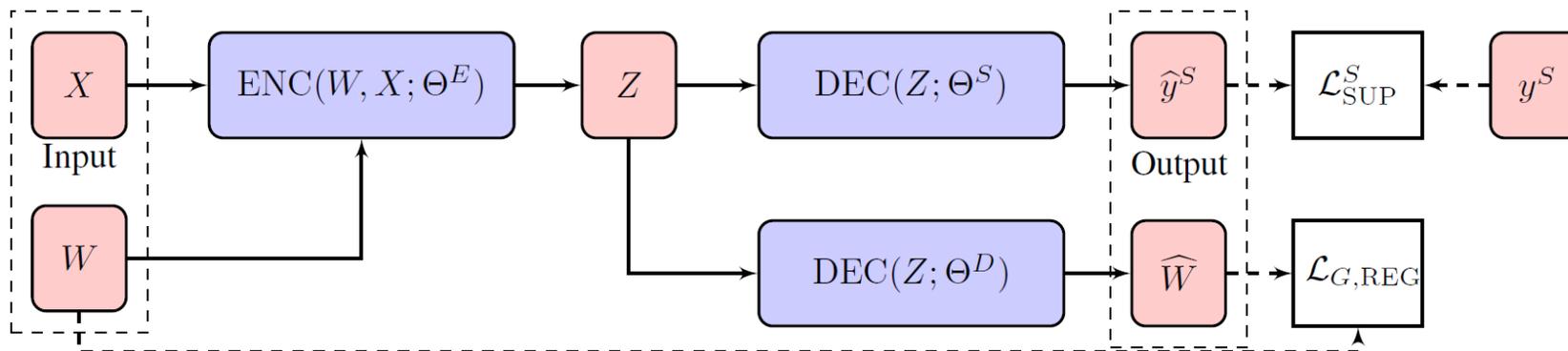
# Частичное обучение (semi-supervised learning): векторизация графов (graph embeddings)

$x; (x, x')$  — данные об объектах и взаимодействиях между объектами

$z = f(x, \theta^E)$  — модель векторизации объектов  $x$  (вершин графа)

$x' = g(z, \theta^D)$  — модель декодирования  $z$  в реконструкцию  $x'$

$\text{Loss}(x, w) = \|g(f(x, \theta^E), \theta^D) - x\| + \tau L_{\text{SUP}}^S(x, \theta^S)$  — два критерия



обучаемая  
векторизация  
сложных объектов  
по данным об их  
взаимодействиях

*T.Mikolov et al.* Efficient estimation of word representations in vector space, 2013.

*I.Chami et al.* Machine learning on graphs: a model and comprehensive taxonomy. 2020.

# Перенос обучения (transfer learning), предобучение модели векторизации

$z = f(x, w)$  — модель векторизации, универсальная для многих задач

$y = g(z, w')$  — часть модели, специфичная для своей задачи

$\min_{w, w'}: \sum_x \text{Loss}_1(g_1(f(x, w), w'))$  — обучение по большим данным

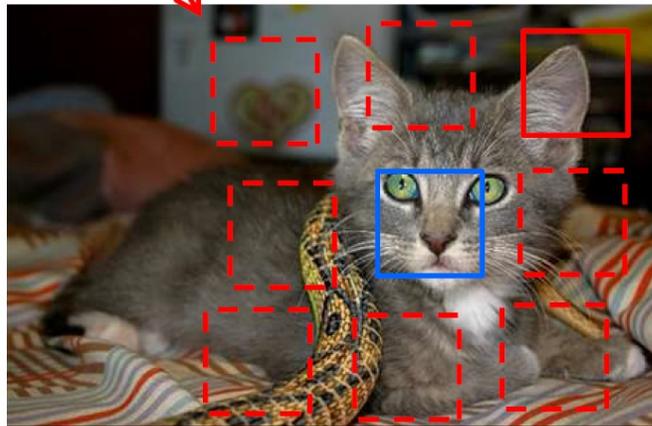
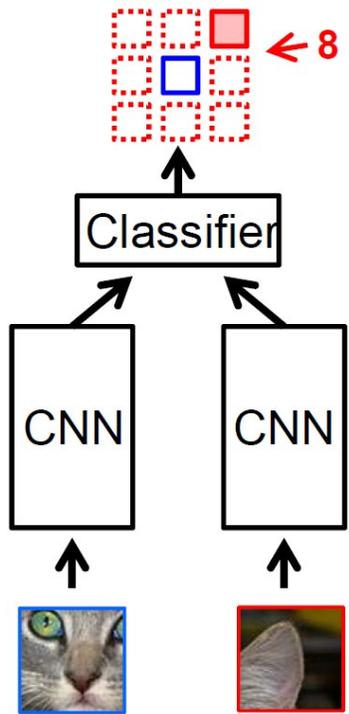
$\min_{w'}: \sum_{x'} \text{Loss}_2(g_2(f(x', w), w'))$  — обучение по своим данным



# Самостоятельное обучение (self-supervised)

$x$  — изображение

$z = f(x, w)$  — модель векторизации, обучается предсказывать взаимное расположение пар фрагментов одного изображения



Randomly Sample Patch  
Sample Second Patch

Unsupervised visual representation learning by context prediction,  
Carl Doersch, Abhinav Gupta, Alexei A. Efros, ICCV 2015

## Преимущество:

сеть выучивает векторные представления объектов без размеченной обучающей выборки

# Многозадачное обучение (multi-task learning)

$z = f(x, w)$  – модель векторизации, универсальная для всех задач

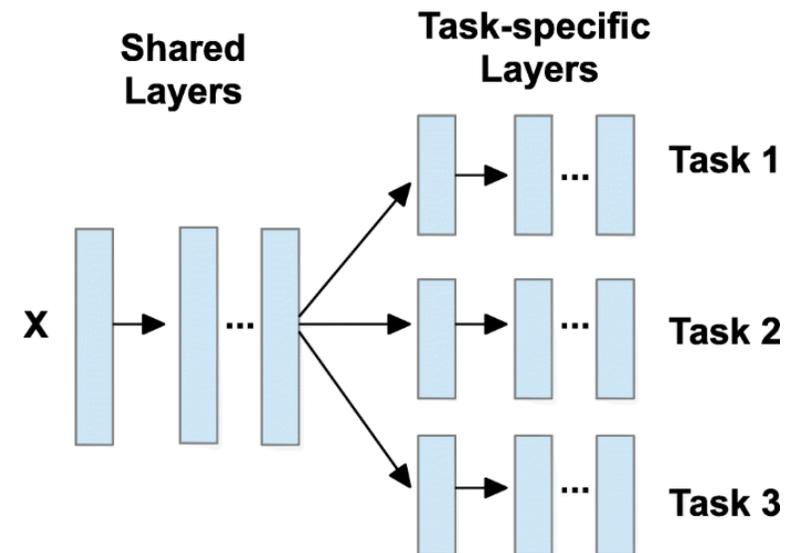
$y = g_t(z, w'_t)$  – часть модели, специфичная для  $t$ -й задачи

$\min_{w, w'_t} \sum_t \sum_x \text{Loss}_t(g_t(f(x, w), w'_t))$  – обучение по всем задачам

*few-shot learning* – обучение по малому числу примеров

*M.Crawshaw.* Multi-task learning with deep neural networks: a survey. 2020

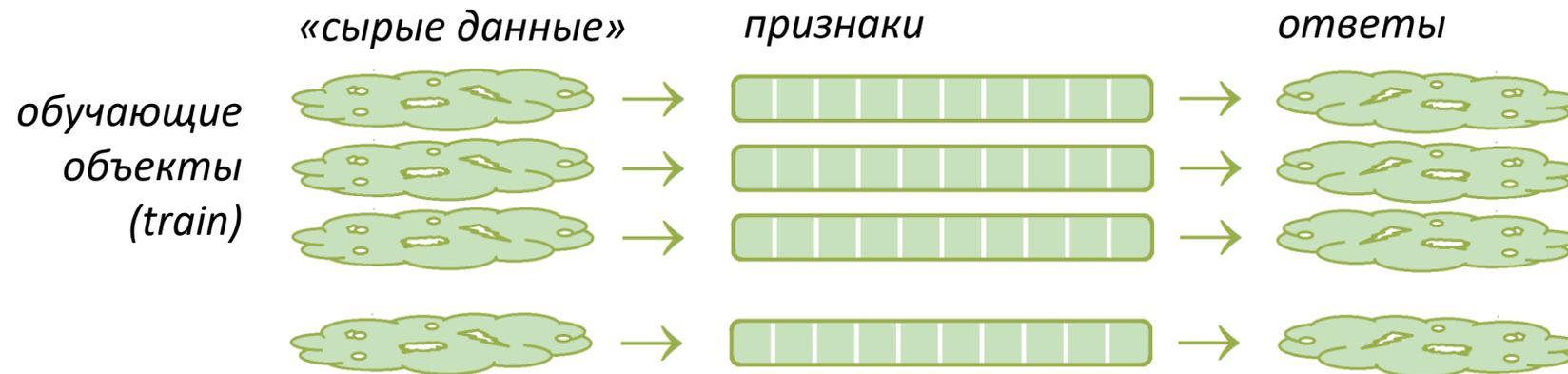
*Y.Wang et al.* Generalizing from a few examples: a survey on few-shot learning. 2020



# Нейронные сети для синтеза объектов

**Вход:** сложно структурированные объекты

**Выход:** сложно структурированные ответы



похоже на  
автокодировщиков

**Примеры:** синтез изображений, перенос стиля, распознавание речи, машинный перевод, суммаризация текстов, диалог с пользователем

**Модели:** seq2seq, CNN, RNN, LSTM, GAN, BERT, GPT и др.

# Генеративная состязательная сеть (GAN)

$x = g(z, w)$  — модель генерации реалистичного объекта  $x$  из шума  $z$

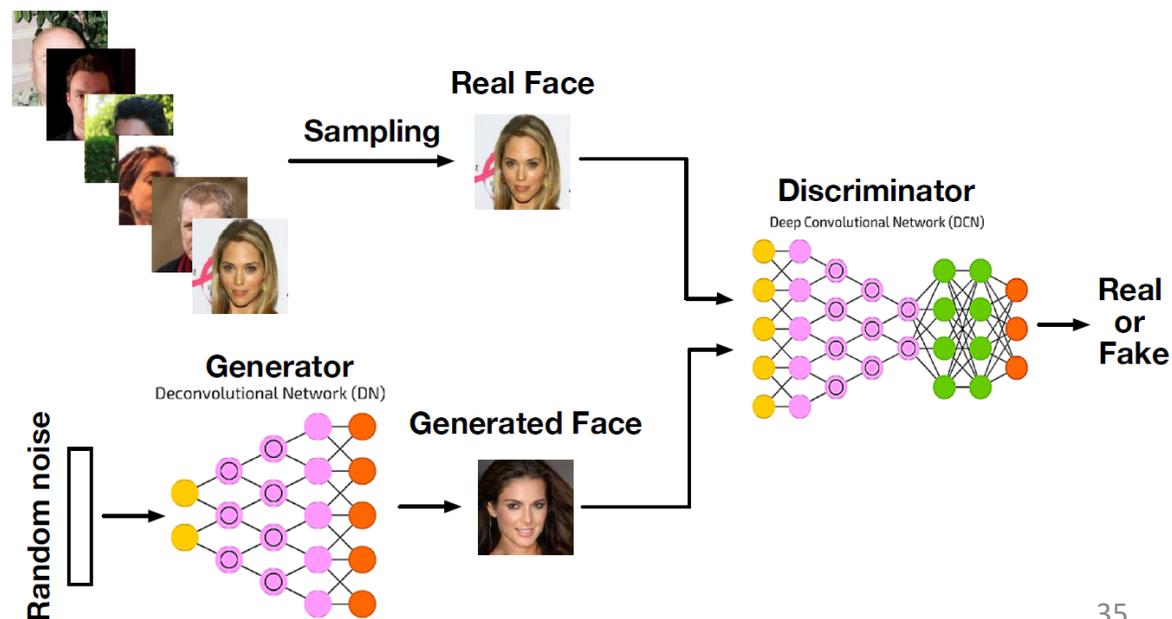
$f(x, w')$  — модель классификации  $x$  «реальный/сгенерированный»

$\min_w \max_{w'} \sum_x \ln f(x, w') + \ln (1 - f(g(z, w), w'))$  — совместное обучение

*Antonia Creswell et al.* Generative Adversarial Networks: an overview. 2017.

*Zhengwei Wang et al.* Generative Adversarial Networks: a survey and taxonomy. 2019.

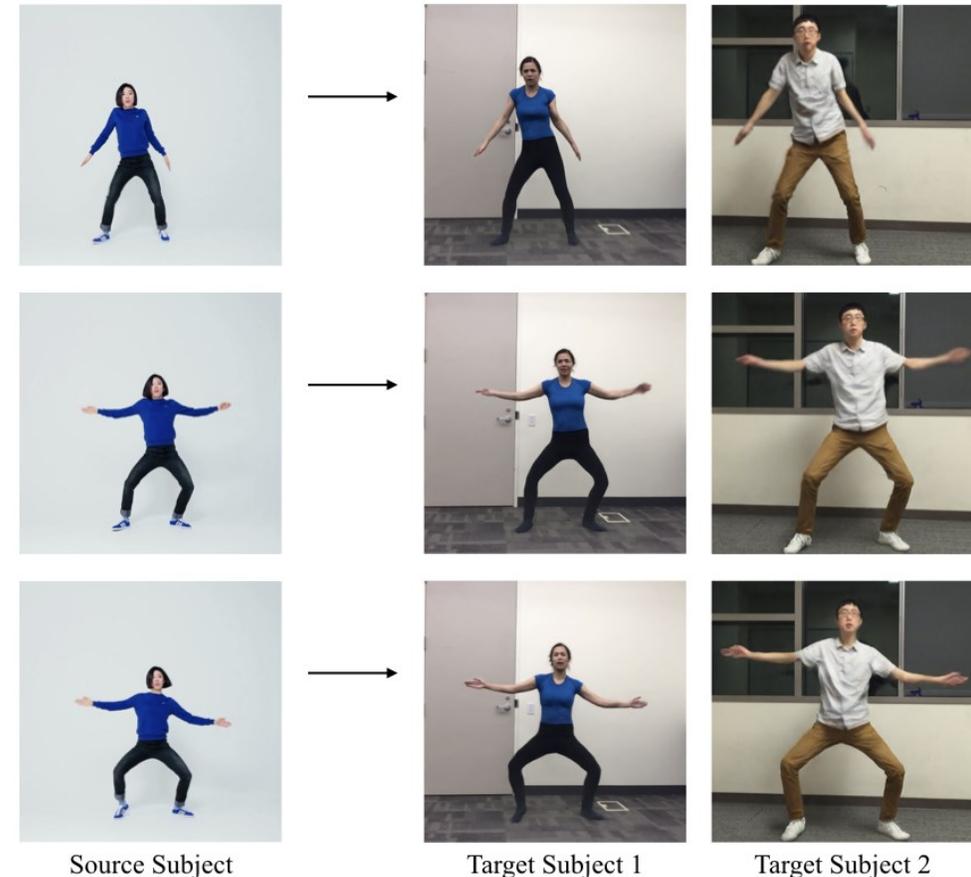
*Chris Nicholson.* A Beginner's Guide to Generative Adversarial Networks. 2019.



# Синтез изображений и видео



(d) input image (e) output 3d face (f) textured 3d face



Source Subject

Target Subject 1

Target Subject 2

# Эволюция подходов в обработке текстов

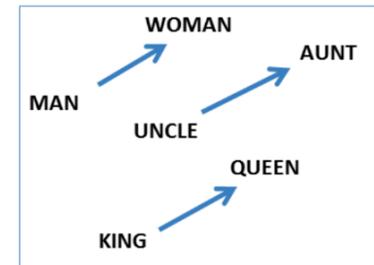
## Декомпозиция задач по уровням «пирамиды NLP»

- морфологический анализ, лемматизация, опечатки, ...
- синтаксический анализ, выделение терминов, NER, ...
- семантический анализ, выделение фактов, тем, ...



## Модели векторизации слов (эмбедингов)

- модели дистрибутивной семантики: word2vec [Mikolov, 2013], FastText [Bojanowski, 2016], ...
- тематические модели LDA [Blei, 2003], ARTM [2014], ...



## Нейросетевые модели контекстной векторизации

- рекуррентные нейронные сети: LSTM, GRU, ...
- «end-to-end» модели внимания и трансформеры: машинный перевод [2017], BERT [2018], GPT-4 [2023], ...

$$\text{softmax} \left( \frac{\begin{matrix} Q \\ \text{grid} \end{matrix} \times \begin{matrix} K^T \\ \text{grid} \end{matrix}}{\sqrt{d}} \right) \begin{matrix} V \\ \text{grid} \end{matrix}$$

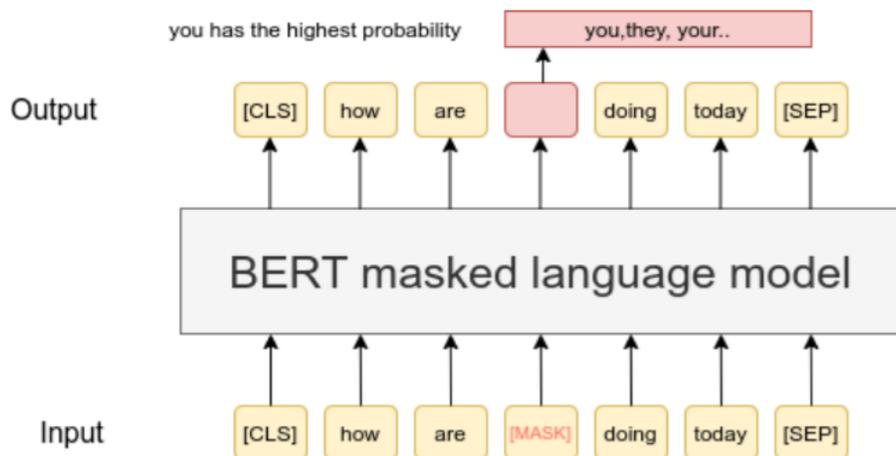
# Обучение контекстной векторизации слов

$x_i$  — слово на  $i$ -й позиции в коллекции текстовых документов

$z_i = f(x_i, C_i, w)$  — модель векторизации слова  $x_i$  по контексту  $C_i$

$p(x|i, z, w')$  — вероятностная модель предсказания слова по вектору  $z$

$\text{Loss}(x_i, w) = -\ln p(x_i|i, f(x_i, C_i, w), w')$  — потеря от предсказания слова на  $i$ -й позиции по его контексту (Masked Language Model)

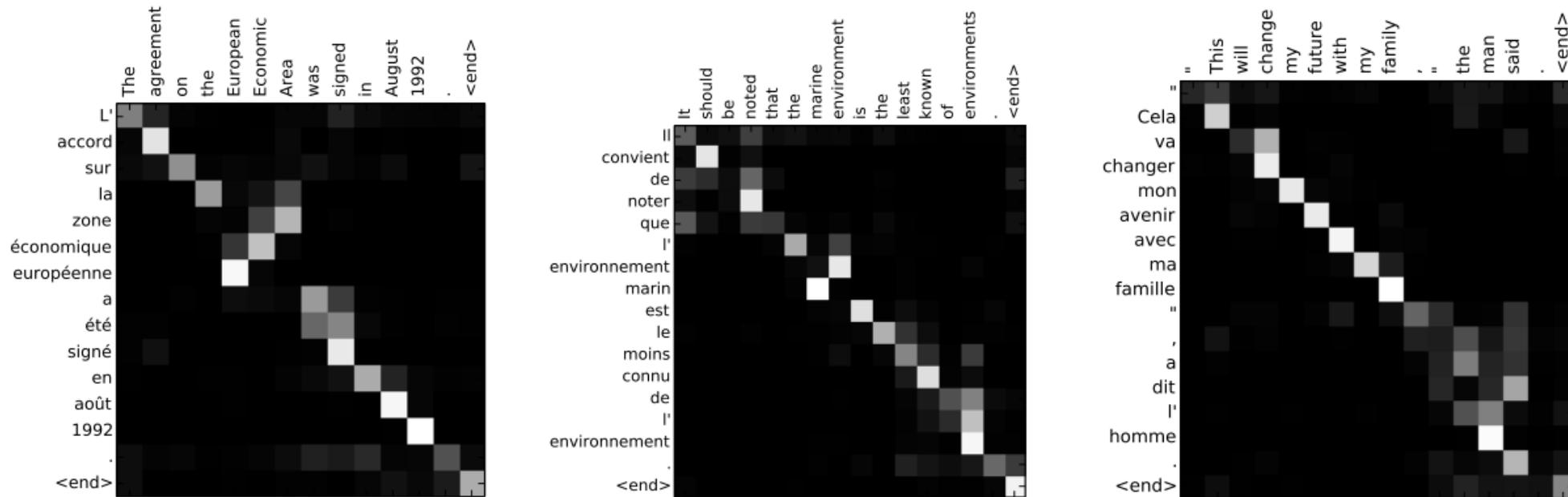


*Vaswani et al. (Google) Attention is all you need. 2017.*

*Jacob Devlin et al. (Google AI Language)*

*BERT: pre-training of deep bidirectional transformers for language understanding. 2019.*

# Модели внимания: машинный перевод



**Интерпретация** моделей внимания: *матрица семантического сходства*  $A[t,i]$  показывает, на какие слова  $x[i]$  входного текста модель обращает внимание, когда генерирует слово перевода  $y[t]$

# Модели внимания: аннотирование изображений



A woman is throwing a frisbee in a park.



A dog is standing on a hardwood floor.



A stop sign is on a road with a mountain in the background.



A little girl sitting on a bed with a teddy bear.



A group of people sitting on a boat in the water.

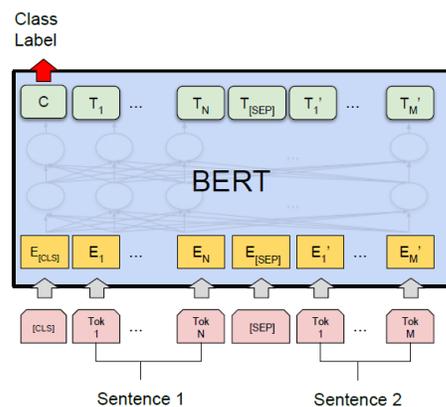


A giraffe standing in a forest with trees in the background.

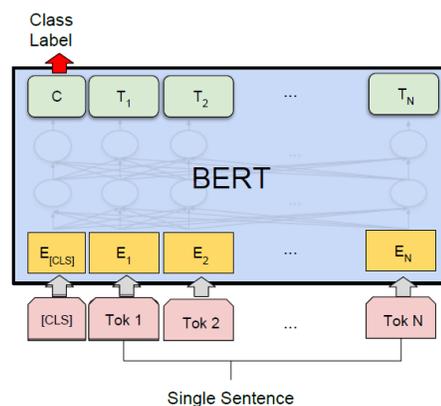
**Интерпретация:** на какие области модель обращает внимание, генерируя подчёркнутое слово в описании изображения

# Трансформеры: большие языковые модели

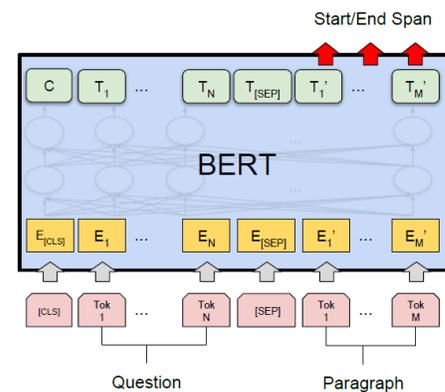
- Обучаются векторизовать и предсказывать слова по контексту
- Обучаются по терабайтам текстов, «они видели в языке всё»
- Мультиязычны: обучаются на десятках языков
- Мультизадачны: для каждой новой задачи NLP/NLU достаточно предобученной модели или дообучения на небольшой выборке



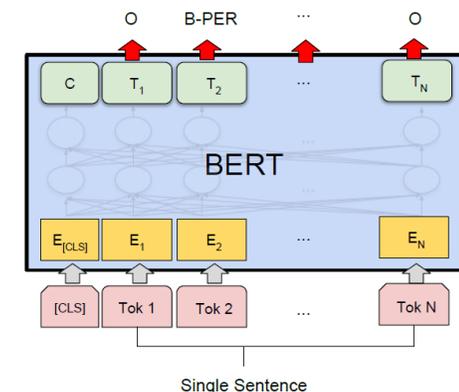
(a) Sentence Pair Classification Tasks:  
MNLI, QQP, QNLI, STS-B, MRPC,  
RTE, SWAG



(b) Single Sentence Classification Tasks:  
SST-2, CoLA



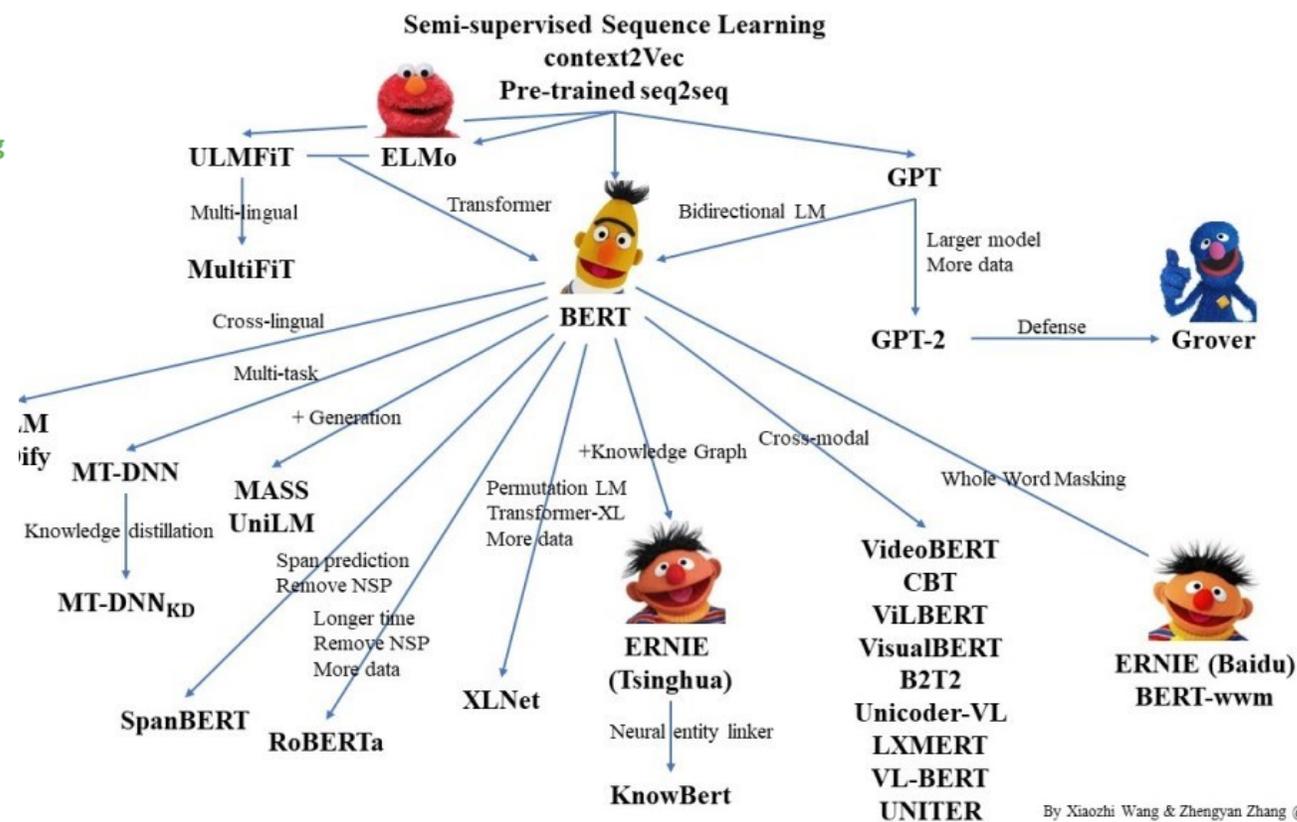
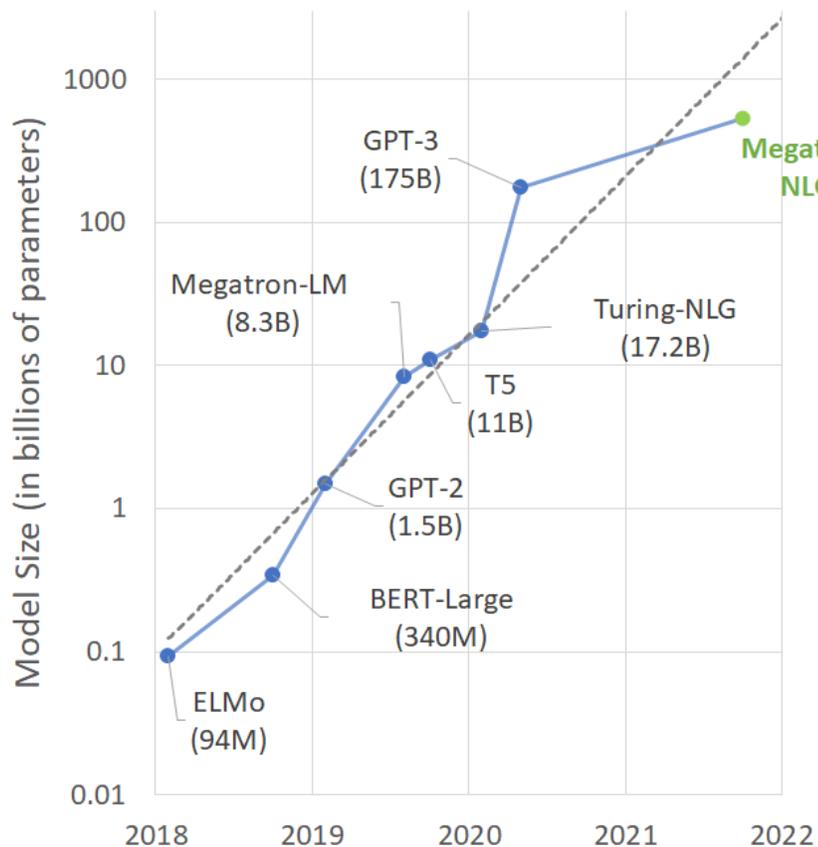
(c) Question Answering Tasks:  
SQuAD v1.1



(d) Single Sentence Tagging Tasks:  
CoNLL-2003 NER

# Трансформеры: большие языковые модели

Рост числа параметров нейросетевых трансформерных моделей языка



By Xiaozhi Wang & Zhengyan Zhang @THUNLP

# Проблески общего искусственного интеллекта

## Sparks of Artificial General Intelligence: Early experiments with GPT-4

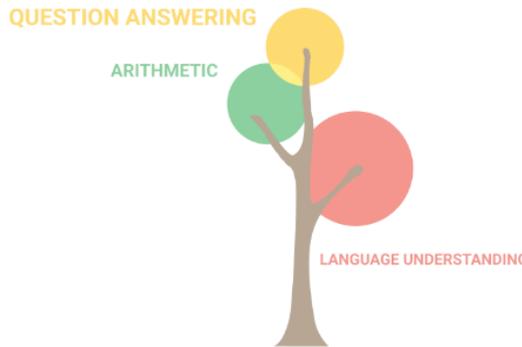
Sébastien Bubeck    Varun Chandrasekaran    Ronen Eldan    Johannes Gehrke  
Eric Horvitz    Ece Kamar    Peter Lee    Yin Tat Lee    Yuanzhi Li    Scott Lundberg  
Harsha Nori    Hamid Palangi    Marco Tulio Ribeiro    Yi Zhang

Microsoft Research    (27 March 2023)

### **Новые способности модели, не закладывавшиеся при обучении:**

- объяснять свои ответы, перефразировать, переводить на другие языки
- реферировать, генерировать планы, сценарии, шаблоны
- строить аналогии, менять тональность, стиль, глубину изложения
- генерировать программный код на различных языках
- решать некоторые логические и математические задачи
- искать и исправлять собственные ошибки по подсказке

# Новые (эмерджентные) способности модели

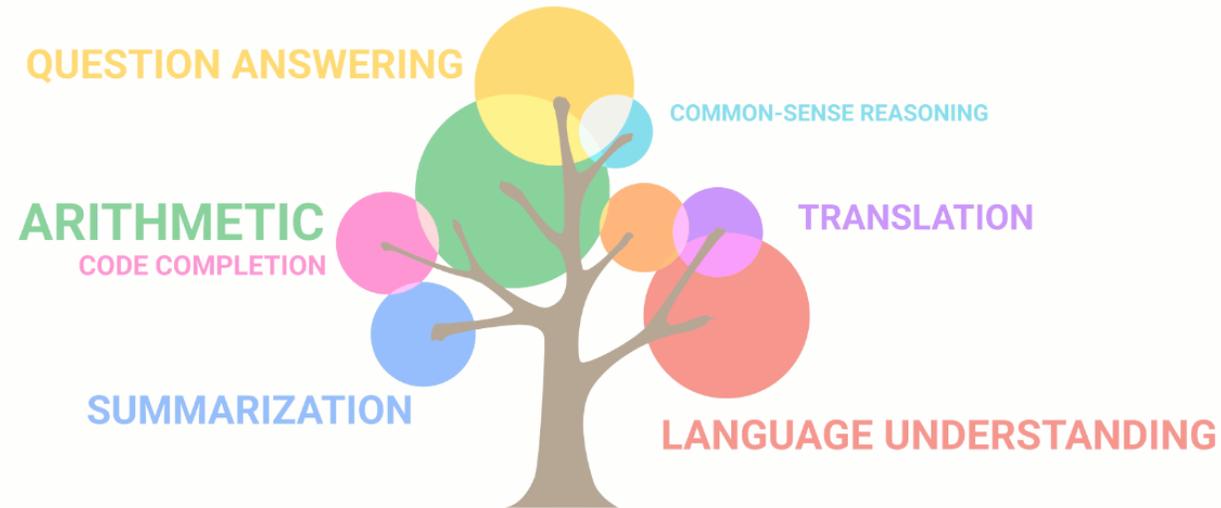


## GPT-2: 14-Feb-2019

1,5 млрд. параметров, корпус 10 млрд. токенов (40Gb), контекст 768 слов (1,5 стр.)

- способность написать эссе, которое конкурсное жюри не смогло отличить от написанного человеком

# Новые (эмерджентные) способности модели

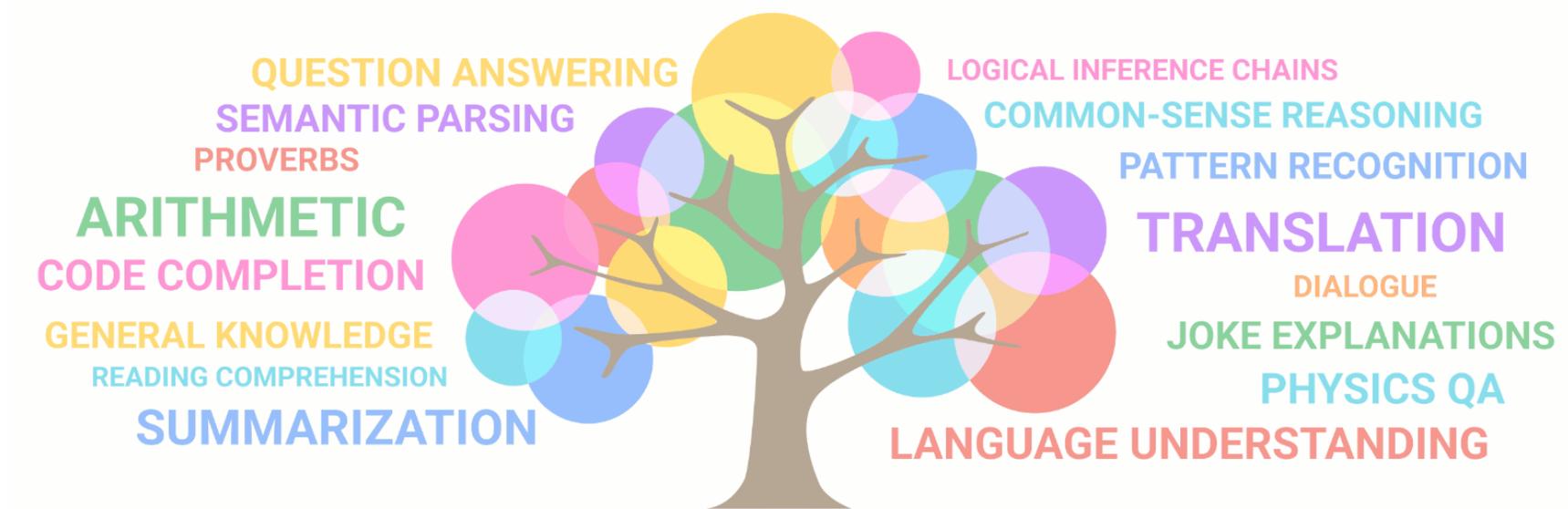


## GPT-3: 11-Jun-2020

175 млрд. параметров, корпус 500 млрд. токенов, контекст 1536 слов (3 стр.)

- способность делать перевод на другие языки
- способность решать логические и простейшие математические задачи
- способность генерировать программный код по текстовому описанию

# Новые (эмерджентные) способности модели



## GPT-4: 14-Mar-2023

>1 трл. параметров, корпус >1Tb, контекст 24 000 слов (48 страниц)

- способность описывать и анализировать изображения
- способность реагировать на подсказки вроде «Let's think step by step»
- способность решать качественные физические задачи по картинке

# Возможности и угрозы

## **Чаты GPT уже способны помогать с рутинно-творческой работой:**

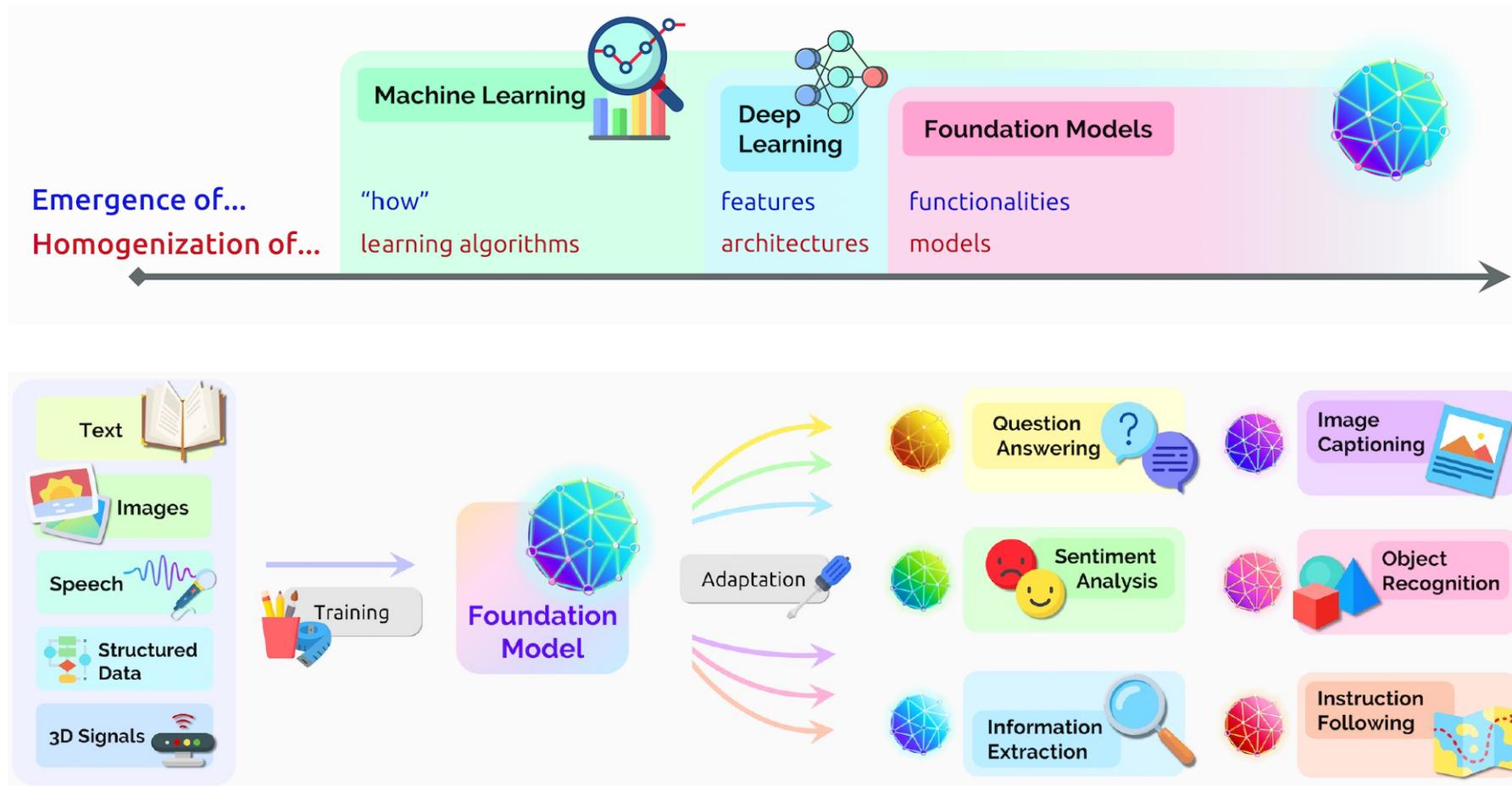
- генерировать документы или сайты по техническому заданию
- в том числе медицинские, юридические документы по шаблонам
- искать и структурировать профессиональную информацию
- делать обзоры, рефераты, сводки на разных языках
- генерировать программный код по описанию
- обсуждать новости, поддерживать разговор по теме
- разговаривать с детьми с учётом возрастных особенностей
- выполнять функции воспитателя, учителя, наставника
- оказывать психологическую помощь

# Возможности и угрозы

## **Чаты GPT уже способны (даже не обладая автономностью):**

- «галлюцинировать», давать неверные сведения, касающиеся здоровья человека, законов, событий, технологий, других людей
- вызывать необоснованное доверие и манипулировать человеком
- переубеждать, побуждать человека к действиям, не выгодным ему
- поддерживать предрассудки и лженаучные представления
- поддерживать пропагандистские медиа-кампании
- неконтролируемо влиять на формирование мировоззрения у подростков
- оказывать депрессивное воздействие на психику

# Фундаментальные модели (Foundation Models)



# Содержание

## 1. Задачи машинного обучения

- Бум искусственного интеллекта и нейронных сетей
- Терминология машинного обучения
- Примеры задач машинного обучения

## 2. Методология машинного обучения

- Нейронные сети и глубокое обучение
- Оптимизационные задачи машинного обучения
- Задачи машинного обучения с векторизацией объектов

## 3. Применение, перспективы, мифы

- Особенности практического применения технологий ИИ
- Перспективы развития ИИ
- Мифы об искусственном интеллекте

# Особенности реальных данных

## В реальных приложениях данные бывают ...

- разнородные (признаки измерены в разных шкалах)
- неполные (признаки измерены не все, имеются пропуски)
- неточные (признаки измерены с погрешностями)
- противоречивые (объекты одинаковые, ответы разные)
- избыточные (сверхбольшие, не помещаются в память)
- недостаточные (объектов меньше, чем признаков)
- неструктурированные (нет признаков описаний)
- «грязные» (ошибочные, грубо не соответствующие истине)

*со всем этим  
можно  
работать*



*но только не  
с грязными  
данными!*



# Шаги практического решения задач AI/DS/ML

## Формализация постановки, «ДНК» задачи

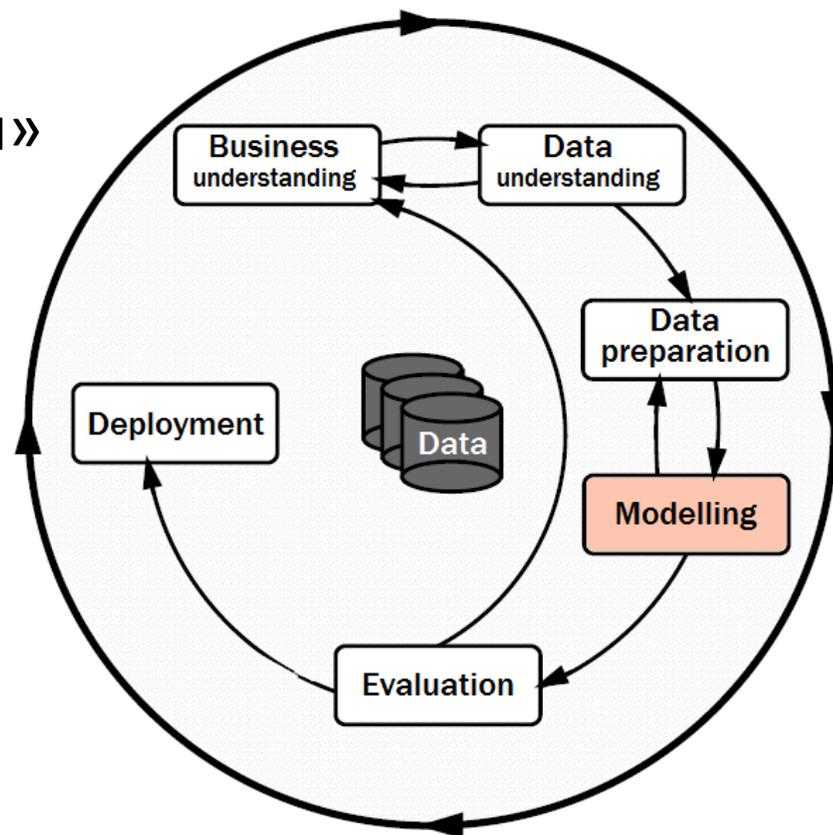
- **Дано:** выборка «объекты-признаки → ответы»
- **Найти:** предсказательная модель
- **Критерии:** качество предсказаний, KPI

## Моделирование

- предобработка и векторизация данных
- формализация модели
- оптимизация (обучение) модели
- оценивание и выбор моделей

## Внедрение

- оценивание качества оффлайн и онлайн
- интеграция с бизнес-процессами



### CRISP-DM:

Cross Industry Standard Process  
for Data Mining (1999)

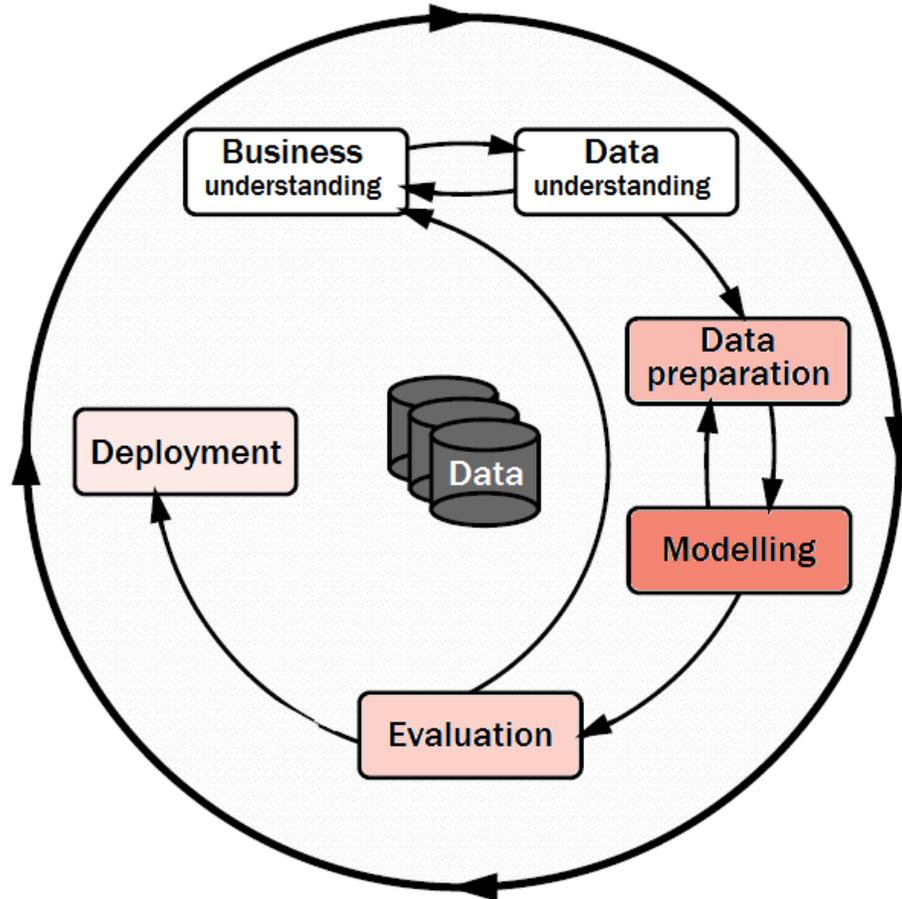
# Необходимые условия применения ИИ

- **Полнота, чистота, достоверность данных**
  - Автоматизация и цифровизация бизнес-процессов
  - Улучшение качества данных (от «цифрового чучела» к цифровому двойнику)
  - Трудовая и технологическая дисциплина при работе с данными
- **Культура постановки задач**
  - Понимание бизнес-целей и их формализация через измеримые критерии
  - Предметная экспертиза вместо «абстрактной веры во всемогущий ИИ»
  - Готовность пилотировать новые технологии («data-driven» на всех уровнях)
- **Культура анализа данных**
  - Владение средствами визуализации и понимания данных
  - Тщательный анализ ошибок при выборе моделей
  - Умение находить «простые но гениальные» решения

# Автоматизация процесса анализа данных

## CRISP-DM: Cross Industry Standard Process for Data Mining (1999)

(SPSS, Teradata, Daimler AG, NCR Corp., OHRA)



- понимание прикладной задачи
- понимание данных
- конструирование признаков  
→ **обучаемая векторизация (DL)**
- обучение модели (ES → ML)
- оценивание и выбор модели  
→ **AutoML**
- внедрение и эксплуатация  
→ **бесшовная эволюция моделей (RL)**

# Перспектива развития AI: адаптивное обучение, бесшовная эволюция моделей

## **Обычная схема решения задач ML/AI/DS :**

- Забираем данные из промышленной системы (долго!)
- Строим модели, экспериментируем в удобной для нас среде
- Переносим модели обратно в пром (долго!)

## **Будущее – за адаптивным (онлайновым) машинным обучением:**

- Предобработка данных и дообучение моделей – налету
- Валидация моделей по совокупности критериев – налету
- Адаптивная селекция и ансамблирование моделей – налету
- Работа аналитика – мониторинг, визуализация и доработка моделей

# Перспектива развития AI: большие языковые модели (LLM)

- Устранение ошибок, галлюцинаций
- Интеграция с поиском в надёжных источниках, проверкой фактов
- Интеграция с отраслевыми решателями
- Навыки логических рассуждений (решение математических задач)
- **Тексто-графическое представление знаний (от mindmap к картам знаний)**
- Мультимодальные фундаментальные модели (foundation models)
- *Сократические модели*: несколько пред-обученных LLM договариваются на человеческом языке о выполнении новых мультимодальных задач в незнакомой среде (от ML к подлинному AI).

# Перспектива развития AI: проблемы больших языковых моделей (LLM), решаемые картами знаний



**проблема 1:**  
неэффективность  
текста

как средства передачи знаний от головы к голове

из-за затрат на кодирование знаний в текст и декодирование их из текста обратно

при том, что в головах  
знания структурированы

по важности, иерархически

образно, нечётко, неточно

частично, у всех по-разному

избыточность текста  
может скрывать

нелогичность, неточность, неполноту

манипуляции, заблуждения, обман

флуд, демагогию, графоманию

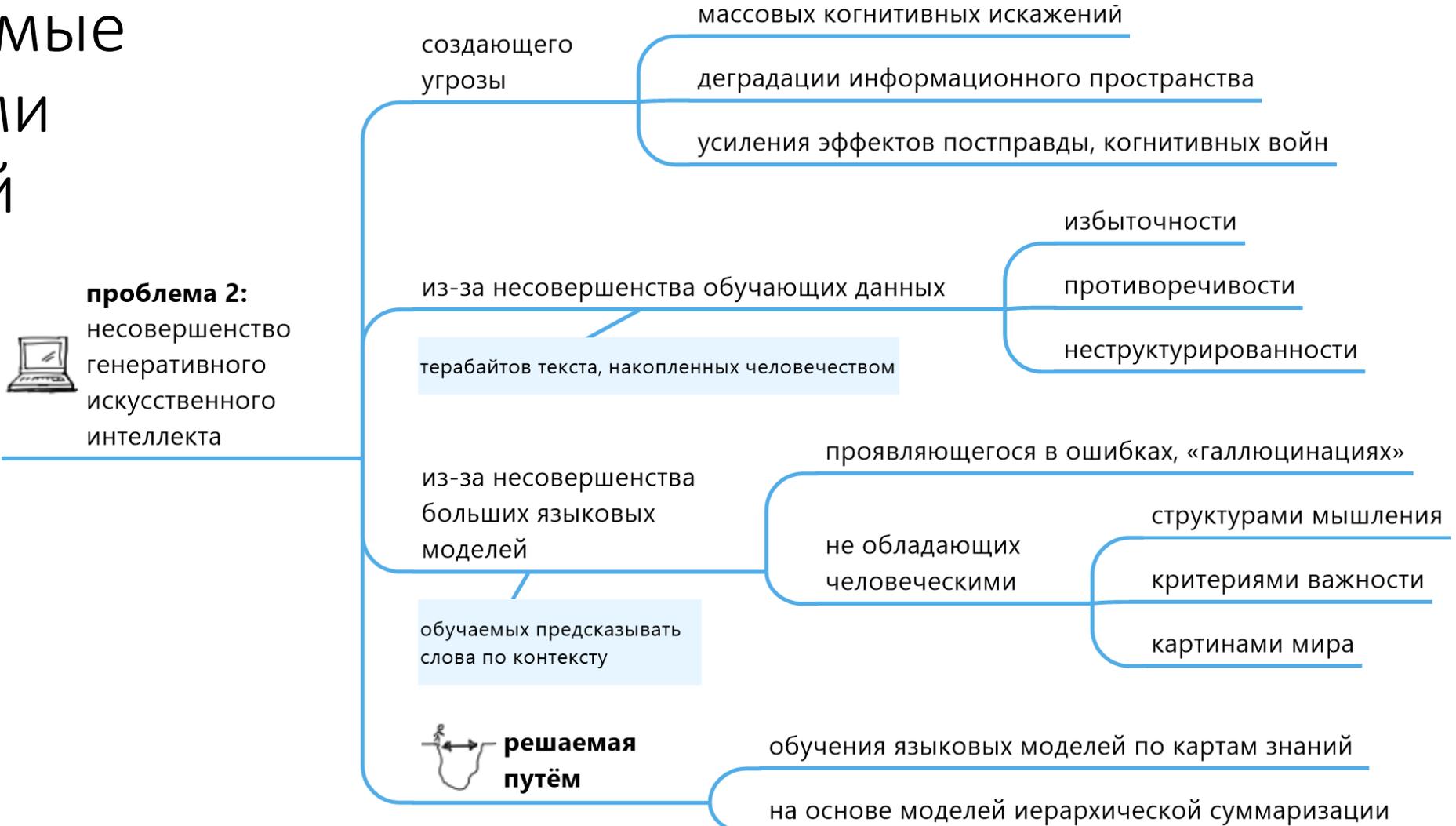
непостижимый объём текстов, накопленных человечеством



**решаемая  
путём**

перехода от линейных текстов  
к радиантно связанной карте знаний

# Перспектива развития AI: проблемы больших языковых моделей (LLM), решаемые картами знаний



# Перспектива развития AI: проблемы больших языковых моделей (LLM), решаемые картами знаний



# Перспектива развития AI: проблемы больших языковых моделей (LLM), решаемые картами знаний

**проблема 4:**  
недооценённый  
потенциал  
визуального  
аналитического  
мышления

намного более мощного,  
чем все привычные способы

 **решаемая  
путём**

активации и практики,  
**в четыре этапа:**

1) порядка сотни карт: просмотреть, обсудить, принять

2) десятки карт: построить самому, следуя 11+6 принципам

3) испытать инсайты,  
«моменты ясности»,  
когда карта



«красиво сложилась»

привела к согласию

легко и ярко запомнилась,

легла в основу деятельности

индивидуальная практика и опыт

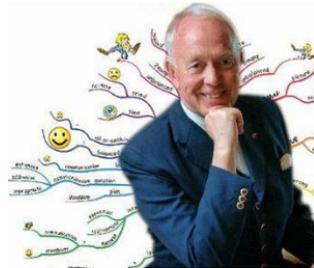
4) сделать построение карт регулярной  
профессиональной практикой

индивидуальной

коллективной

# Перспектива развития AI: от обучения по текстам к обучению по картам знаний базовые принципы mindmap

предложены  
в 70-е годы  
британским  
**психологом**  
Тони Бьюзеном



способ визуализации того, как темы (мысли, идеи)  
разбиваются на подтемы иерархически



графическое  
оформление

*радиантность*: линии  
расходятся из центра

*размер шрифта*  
отражает важность

*цвет*  
выделяет поддеревья

*картинки*  
усиливают образность

активация зрительной памяти



дополнительные  
элементы

ассоциативные связи между темами

комментарии, выноски, теги, (гипер)ссылки



техника  
запоминания

посмотреть, понять, обсудить, принять

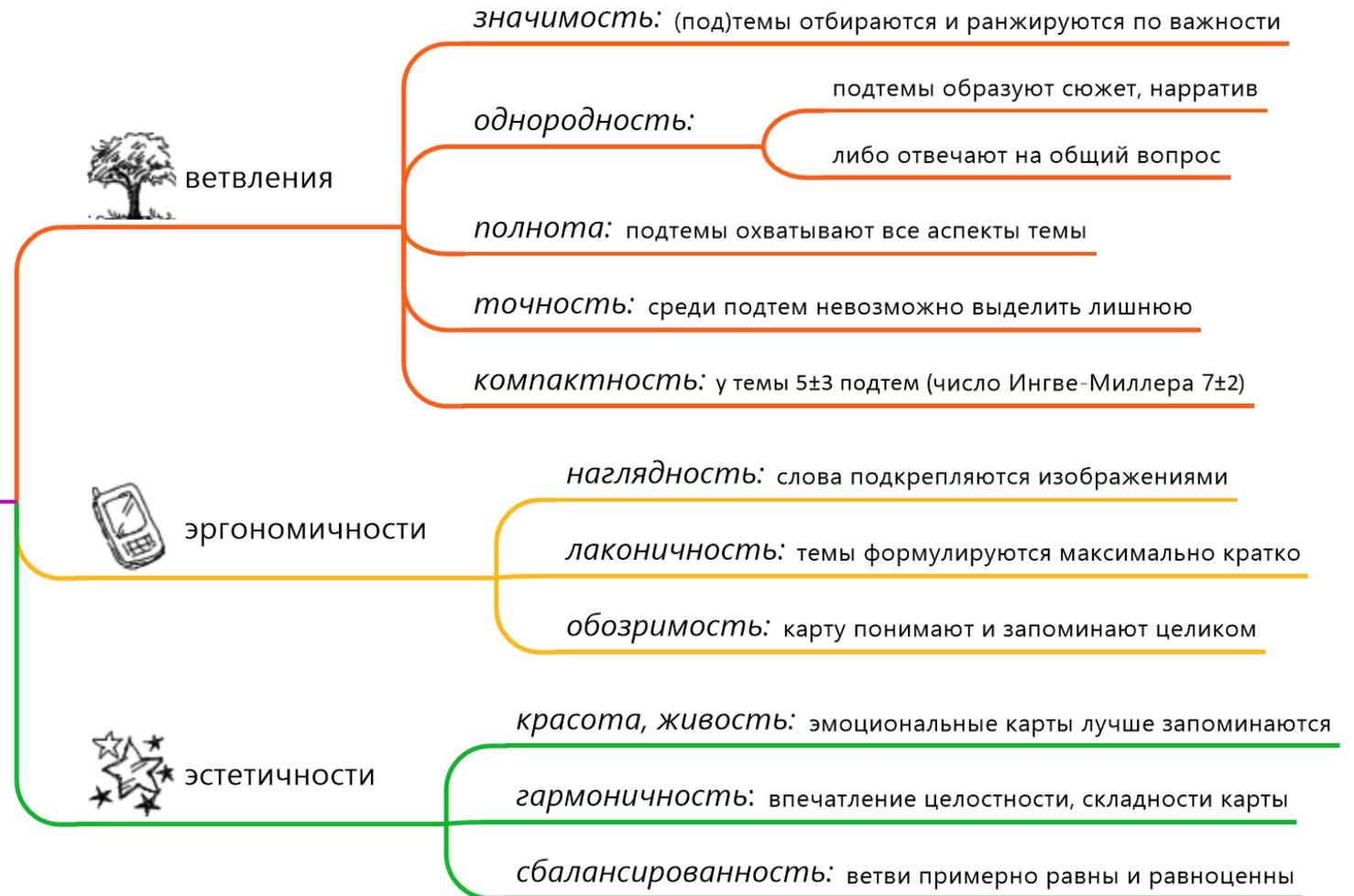
самостоятельно воспроизвести через  
10 минут → сутки → неделю → месяц

# Перспектива развития AI: от обучения по текстам к обучению по картам знаний +11

## принципов mindmap

позже были  
дополнены  
различными  
**принципами**

в зависимости от  
практических  
потребностей,  
целей и задач



# Перспектива развития AI: от обучения по текстам к обучению по картам знаний

+6

принципов  
карт  
знаний

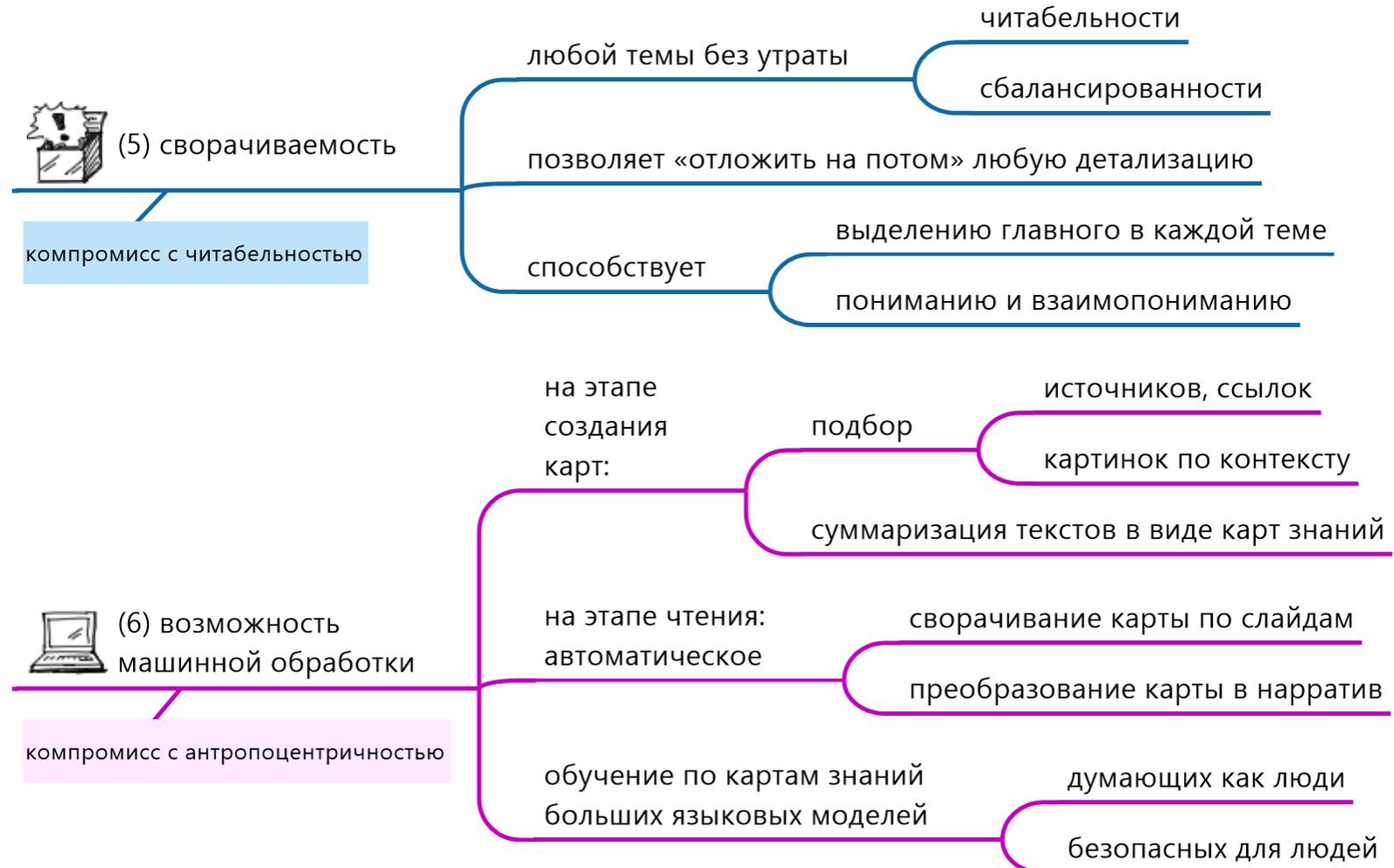




# Перспектива развития AI: от обучения по текстам к обучению по картам знаний

+6

принципов  
карт  
знаний



# Перспектива развития AI: контесты как драйверы цифрового развития

**Netflix Prize (2006—2009): \$1 000 000**

рекомендации фильмов пользователям сервиса



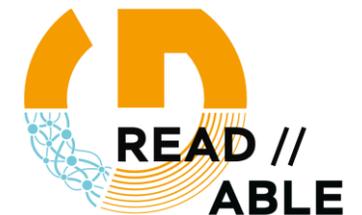
**ImageNet (2007—2016):**

распознавание 22К классов объектов на 15М изображениях



**ПРО//ЧТЕНИЕ (2019—2022): 100+100 млн. руб.**

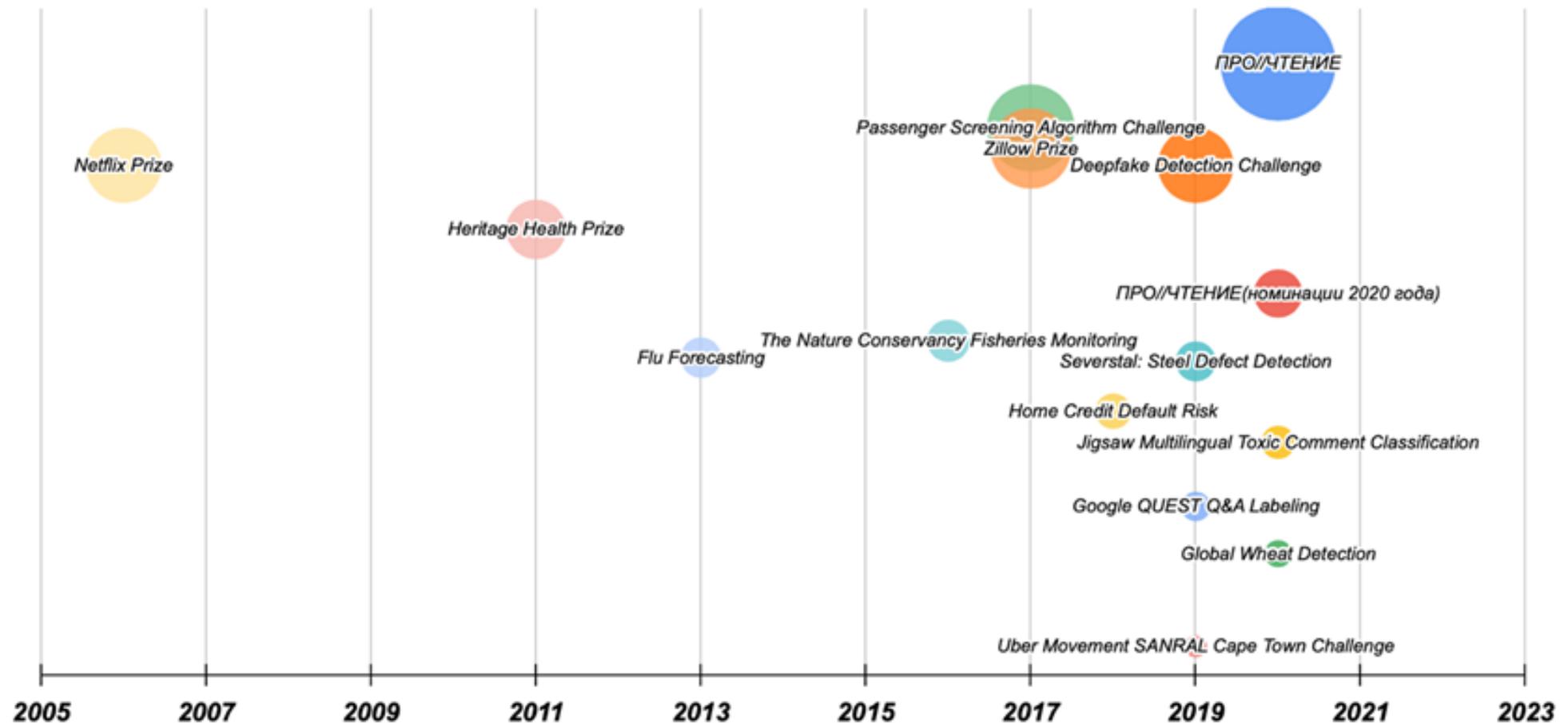
Поиск смысловых ошибок в школьных сочинениях ЕГЭ



**Конкурсные платформы**



# Контексты (конкурсы анализа данных) как драйверы цифрового развития отраслей



# Перспектива развития AI: биржи данных (китайский опыт)

**Шанхайская биржа данных**  
первая сделка: 25 ноября 2021 г.



## Государственная поддержка

«Ускорить развитие единого рынка технологий и данных. Ускорить развитие **рынка данных как фактора производства**, создать комплексную базовую систему, стандарты и нормативы в области безопасности данных, защиты прав, управления трансграничными перемещениями, сделок и оборота данных, открытия и совместного использования данных и сертификации безопасности.»

«Устранить проблемы с монополизацией данных платформенными компаниями, предотвращать использование данных, алгоритмов и технологических средств для исключения или ограничения конкуренции.»

*«Мнения об ускоренном создании единого национального рынка данных»,  
25 марта 2022 г., ЦК КПК, Госсовет КНР*

# Мифы №1 ... №8

## **«В будущем Искусственный Интеллект...**

... лишит людей работы»

... будет использован для узурпации власти над миром»

... приведёт людей к праздности и деградации»

... станет настолько мощным, что мы перестанем понимать его цели»

... станет автономным, реплицируемым, выйдет из-под контроля»,

... уничтожит человеческую цивилизацию»,

... и всю биологическую жизнь на Земле»

... продолжит вместо нас эволюцию разума на Земле и в космосе»

# Миф №9

## «Большие языковые модели — это новый вид интеллекта»

- Нет, это лишь языковой интерфейс к знаниям человечества
- (неточным, противоречивым, искажённым нейросетью),
- постоянно улучшаемый и совершенствуемый,
- с которым нам придётся работать и к которому привыкать,
- постепенно избавляясь от иллюзий и когнитивных искажений,
- имея в виду, что это всего лишь технология
  - предсказания одного слова по очень длинному контексту,
  - оптимизации моделей очень больших размерностей

# Миф №10

## «Скоро будет создан Общий Искусственный Интеллект (AGI)»

- нет определения, что именно они хотят создать, и с какой целью

### **Отличия ИИ от естественного биологического интеллекта:**

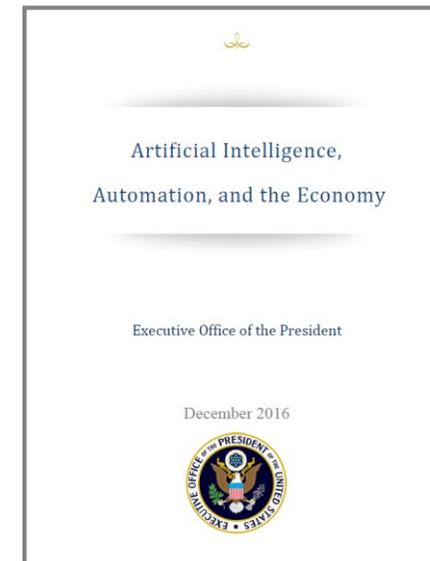
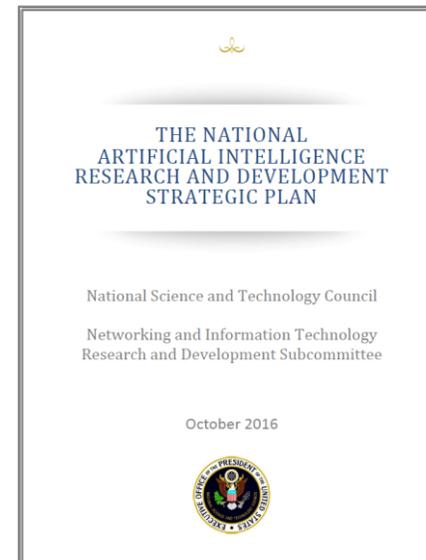
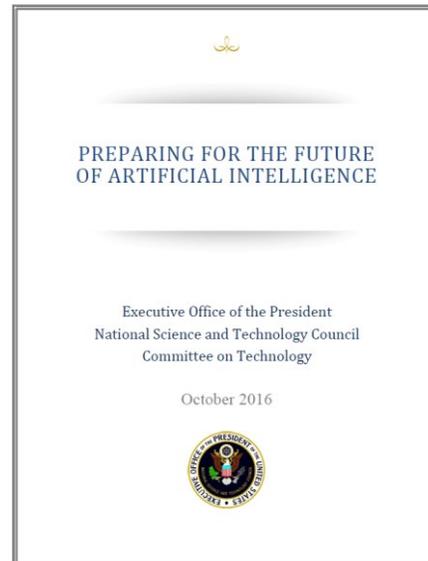
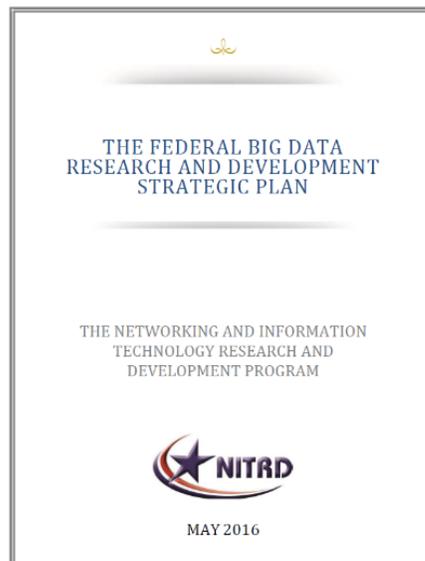
- наш интеллект эволюционировал как инструмент выживания
- мы обучаемся не по выборкам, а на основе объяснений учителей, воспитания, опыта, коммуникации, изучения естественной среды
- мы имеем картину мира, целеполагание, строим цивилизацию
- у нас 86 млрд. нейронов, и они устроены намного сложнее

# Миф №11

**«Тот, кто станет лидером в сфере ИИ, будет властелином мира»**

Отчёты Белого дома США, май-октябрь 2016:

**«Nations with the strongest presence in AI R&D will establish leading positions in the automation of the future»**



## Некоторые из 23 рекомендаций

- #1. Организации должны активно развивать партнёрство с научными коллективами для эффективного использования данных.
- #2. В приоритетном порядке развивать стандарты *открытых данных* для привлечения научного сообщества к решению задач.
- #8. Инвестировать в разработку систем автоматического управления воздушным трафиком.
- #11. Вести постоянный мониторинг развития ИИ в других странах.
- #13. Приоритетно поддерживать фундаментальные и долгосрочные исследования в области искусственного интеллекта.
- #14. Развивать образовательные программы по ИИ и курсы повышения квалификации для прикладных специалистов.
- #20. Развивать международную кооперацию по ИИ.
- #22. Учитывать взаимовлияние ИИ и кибербезопасности.

# Миф №12

**«ИИ является альтернативой классическому моделированию»**  
(когда человек понимает и моделирует, компьютер лишь вычисляет)

- То и другое – математическое моделирование
- То и другое – восстановление законов природы по данным
- ML: когда много данных, мало предметных знаний
- ML: одна модель может подходить для задач из разных областей

**Нет чётких различий, граница размыта**

# Выводы: что необходимо знать про ИИ

- ИИ = Имитация Интеллекта, не субъект, а набор технологий
- ИИ начинается с постановки задачи *Дано-Найти-Критерий*
- Главное — достоверность, полнота, чистота данных
- Новые применения могут требовать новой математики, но такое происходит всё реже, теперь AI/DS/ML — область инженерная
- *Глубокие нейронные сети* — не аналог мозга человека, а обучаемая векторизация сложно структурированных данных
- *Генеративные модели текста* — не интеллект, а языковой интерфейс к знаниям человечества, избыточным и противоречивым

# Рекомендуемые материалы

- *Визильтер Ю. В.* От слабого ИИ к общему универсальному интеллекту (обзор тенденций 2020-2023). Семинар РАИИ и ФИЦ ИУ РАН «Проблемы искусственного интеллекта» 31.01.2024  
<https://rutube.ru/video/2aad53ec833f19918c1593398a2a1b88/>
- Не пропустите открытие тысячелетия! // Vital Math, 13 января 2024,  
<https://www.youtube.com/watch?v=JZjH0it9Jyg>
- Report: AI Decrypted: A Guide for Navigating AI Developments in 2024, January 24, 2024 (Навигатор по ИИ-ландшафту от DENTONS GLOBAL ADVISORS)  
<https://www.albrightstonebridge.com/news/report-ai-decrypted-guide-navigating-ai-developments-2024>
- 5 идей применения ИИ в вашем бизнесе прямо сейчас, 5 октября 2023.  
<https://dzen.ru/a/ZR6ZeK5B3IL6OxXv>
- *Воронцов К. В.* Лекции по машинному обучению. [www.MachineLearning.ru](http://www.MachineLearning.ru), 2004-2023.
- *Гарбук С.В., Губинский А.М.* Искусственный интеллект в ведущих странах мира: стратегии развития и военное применение. Знание, 2020.
- *Шумский С. А.* Машинный интеллект. РИОР ИНФРА-М, 2020.